



รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

คณะเทคโนโลยีการจัดการ
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

คณะเทคโนโลยีการจัดการ
วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

คำนำ

การเงินและวิทยาการข้อมูลเป็นศาสตร์สำคัญที่รองรับการพัฒนาอุตสาหกรรมดิจิทัล รวมถึงการเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนการเงินการลงทุน ซึ่งหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) ได้พัฒนาให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงในภาคการเงินและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมถึงปณิธานของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตมีอาชีพที่สามารถสร้างประโยชน์ให้แก่สังคม ภายใต้วิสัยทัศน์ "มหาวิทยาลัยแห่งโอกาส เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน"

หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีในการทำงาน รวมถึงความสามารถในการจัดการ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ยังพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมภาคการเงินในการวิเคราะห์ข้อมูลและการวางแผนทางการเงินการลงทุน เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานและผู้มีส่วนได้เสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในระดับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ

หลักสูตรฉบับนี้ประกอบด้วยวัตถุประสงค์ โครงสร้าง แผนการเรียน และคำอธิบายรายวิชาที่ออกแบบมาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการเงินและวิทยาการข้อมูล การจัดทำหลักสูตรในครั้งนี้ สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา และผู้เชี่ยวชาญจากทั้งภาครัฐและเอกชน

คณะเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลของหลักสูตร
หมวดที่ 2	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร
หมวดที่ 3	ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร
หมวดที่ 4	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา
หมวดที่ 5	การพัฒนาคณาจารย์
หมวดที่ 6	การประกันคุณภาพหลักสูตร
ภาคผนวก ก	การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษามุ่งเน้น ที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE)
ภาคผนวก ข	ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) กับ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
ภาคผนวก ค	ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์การสอนของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
ภาคผนวก ง	คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
ภาคผนวก จ	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง)
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
วิทยาเขต/คณะ/สาขา วิทยาเขตนครศรีธรรมราช คณะเทคโนโลยีการจัดการ
สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ชื่อภาษาไทย

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง)

ชื่อภาษาอังกฤษ

Bachelor of Business Administration

Program in Finance and Data Science (Continuing Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย

บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและวิทยาการข้อมูล)

ชื่อย่อภาษาไทย

บธ.บ. (การเงินและวิทยาการข้อมูล)

ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ

Bachelor of Business Administration

(Finance and Data Science)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

B.B.A. (Finance and Data Science)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยใช้ภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
ของทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและ/หรือนักศึกษาต่างชาติที่เข้าใจภาษาไทย
เป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษา
(ชื่อสถาบัน ประเทศ)
- ☐ เป็นหลักสูตรร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา
(ชื่อองค์กรภายนอก ประเทศ)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☐ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา
 - ☐ หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา
 - ☐ หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา

ปริญญาที่ 1

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) :บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี).....

ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : (.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : (.....)

ปริญญาที่ 2

ชื่อปริญญา (ชื่อเต็ม) :บัณฑิต สาขาวิชา (ถ้ามี).....

ชื่อย่อภาษาไทย (ถ้ามี) : (.....)

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ : (.....)

(กรณีมากกว่า 2 ปริญญา โปรดระบุชื่อปริญญาให้ครบ)

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
2568) เริ่มดำเนินการใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

สภาวิชาการ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2568

วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2568

สภามหาวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 249-2/2568

วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 7.1 ผู้แนะนำการลงทุน (Investment Consultant)
- 7.2 นักวิเคราะห์การเงิน (Financial Analyst)
- 7.3 นักวางแผนการเงิน (Financial Planner)
- 7.4 วาณิชธนกร (Investment Banker)
- 7.5 นักวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyst)

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
ตำบลถ้ำใหญ่ อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

9. ความสำคัญของหลักสูตร

9.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์และการพัฒนากำลังคนของประเทศ

ระบบเศรษฐกิจการเงินในปัจจุบันกำลังเปลี่ยนผ่านสู่โลกดิจิทัล โดยมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีเป็นตัวเร่งสำคัญที่ยกระดับการให้บริการและลดช่องว่างการเข้าถึงบริการทางการเงินของภาคธุรกิจและประชาชนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างไม่มีขอบเขต ดังนั้น การวางภูมิทัศน์ภาคการเงินในระยะต่อไปจึงต้องมีความสมดุลระหว่างการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและการบริหารความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนต้องมีความยืดหยุ่นมากขึ้น เพื่อเอื้อให้ภาคการเงินปรับตัวให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงเร็วได้ทัน และช่วยสนับสนุนให้เศรษฐกิจโดยรวมมีความทนทานต่อการเปลี่ยนแปลงได้อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะในช่วงเวลาเปลี่ยนผ่านสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัลและเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยธนาคารแห่งประเทศไทยได้กำหนดสามทิศทางสำคัญในการปรับภูมิทัศน์ภาคการเงิน คือ 1) สร้างนวัตกรรมด้วยเทคโนโลยีและข้อมูล 2) สนับสนุนเศรษฐกิจให้เปลี่ยนผ่านได้อย่างยั่งยืน และ 3) กำกับดูแลยืดหยุ่นเท่าทันความเสี่ยงรูปแบบใหม่

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลยังช่วยให้เราสามารถต่อยอดไปถึงบริการอื่น ๆ นอกเหนือจากบริการทางการเงินด้วย เช่น บริการ National Digital Identity (NDID) หรือภาคธุรกิจที่ร่วมกับธนาคารพาณิชย์สร้างแพลตฟอร์ม e-LG on Blockchain เพื่อช่วยให้การทำธุรกรรมหนังสือค้ำประกันมีประสิทธิภาพและปลอดภัยมากกว่าการใช้กระดาษในแบบเดิม เป็นต้น โดยการเงินดิจิทัล (Digital Finance) เกี่ยวข้องกับประเด็นสำคัญ เช่น ธนาคารพาณิชย์ไร้สาขา (Virtual Bank) โครงการสกุลเงินดิจิทัล (Central Bank Digital Currency) และธุรกิจสินทรัพย์ดิจิทัล (Digital Assets) นอกจากนั้นระบบการชำระเงินดิจิทัลเป็นกลไกสำคัญที่ขับเคลื่อนการเปลี่ยนผ่านด้านการเงินให้เข้าสู่เศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความสำเร็จในการผลักดันการใช้บริการชำระเงินดิจิทัลที่ผ่านมา มีส่วนสำคัญทำให้การทำธุรกรรมทางเศรษฐกิจเชื่อมโยงและคล่องตัวมากขึ้น เอื้อต่อการพัฒนานวัตกรรม และมีการให้บริการชำระเงินทั้งในประเทศและต่างประเทศที่มีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านความสะดวก รวดเร็ว ปลอดภัย และต้นทุนที่เหมาะสม โดยการไม่ใช้เงินสดกลายเป็นเรื่องปกติของคนไทย ไม่ใช่แค่นั้นยังสามารถโอนเงินไปต่างประเทศได้ง่ายดายผ่านโทรศัพท์มือถือด้วยค่าธรรมเนียมที่ถูกลงอย่างมากและเงินถึงผู้รับภายในเวลาไม่กี่นาที รวมไปถึงการเปิดบัญชีธนาคารที่สะดวกรวดเร็วผ่านสมาร์ทโฟนโดยไม่ต้องเดินทางไปสาขาของธนาคาร ป้องกันการถูกสวมรอยด้วยเทคโนโลยีการรู้จำใบหน้า (Face Recognition)

จากรายงานเรื่อง The Future of Jobs Report 2023 จัดทำโดย World Economic Forum ได้วิเคราะห์แนวโน้มที่น่าสนใจว่า จากวิกฤต COVID-19 ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของการทำงานอย่างมาก ตำแหน่งงานเดิม ๆ กำลังจะหายไป ในขณะที่ตำแหน่งงานใหม่ ๆ มีมากขึ้นด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การนำระบบอัตโนมัติ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในธุรกิจ โดยคาดการณ์ว่า ภายในปี 2027 ตำแหน่งงานอันดับแรกๆ ที่เติบโตและเป็นที่ต้องการส่วนใหญ่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล เช่น อันดับที่ 1 คือ AI

and Machine Learning Specialists, อันดับที่ 3 คือ Business Intelligence Analysts, อันดับที่ 4 คือ Information Security Analysts และอันดับ 5 คือ Fintech Engineers เป็นต้น

สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) บริบทของการพัฒนาประเทศในมิติด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันเป็นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยประสิทธิภาพ ที่อาศัยประสิทธิภาพของภาคการผลิตและคุณภาพสินค้าในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยให้ความสำคัญกับการลงทุนพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐาน การศึกษา การฝึกอบรมแรงงาน ประสิทธิภาพของตลาดแรงงาน ขนาดของตลาด การพัฒนาตลาดการเงิน และความพร้อมของเทคโนโลยี อย่างไรก็ตาม ประเด็นการพัฒนาทุนทรัพยากรมนุษย์เชิงคุณภาพเป็นความท้าทาย ที่สำคัญของประเทศไทยมาโดยตลอด ทั้งนี้ทักษะที่จำเป็นของงานแต่ละอาชีพซึ่งเป็นสิ่งที่ภาคธุรกิจให้ความสำคัญมีแนวโน้มความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น อาทิ ความรอบรู้ด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ และโค้ดดิ้ง เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เพื่อตอบสนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการพัฒนากำลังคนของประเทศ ปัจจัยที่สำคัญ คือ การสนับสนุนนวัตกรรมทางเทคโนโลยีในภาคการเงินและการจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรในภาคธุรกิจการเงินเพื่อให้สอดคล้องกับนวัตกรรมทางดิจิทัล เป็นจุดสำคัญที่ต้องพิจารณา นอกจากนี้ การสร้างการทำงานร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และสังคมทั้งใน ด้านนโยบายและการจัดทำนโยบายที่ส่งเสริมความยั่งยืนของระบบการเงินและการพัฒนาทักษะของกำลังคน ทั้งนี้จะช่วยให้ประเทศมีพื้นที่ในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนานวัตกรรมทางดิจิทัล และเพิ่มความทนทานของระบบการเงินต่อความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสภาพภูมิทัศน์ที่เปลี่ยนไปอย่างรวดเร็ว

ดังนั้น จะเห็นได้ว่าการพัฒนาบุคลากรในภาคธุรกิจการเงินนั้น มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการมากขึ้นตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจการเงินในปัจจุบันกำลังเปลี่ยนผ่านสู่โลกดิจิทัล และมีความสำคัญต่อเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

9.2 การตอบสนองปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจและแผนพัฒนายุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

การพัฒนากำลังคนของประเทศไทยเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างที่สำคัญ ได้แก่ การเป็นสังคมสูงวัยส่งผลให้ประเทศจะขาดกำลังคนในเชิงปริมาณ ประกอบกับผลิตภาพแรงงานที่ลดลง ในช่วงโควิด-19 เพิ่มปัญหาด้านกำลังคนเชิงคุณภาพ จนอาจเป็นข้อจำกัดในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การเติบโตของนวัตกรรมโดยเฉพาะด้านดิจิทัลและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงเร็ว สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้กำหนดกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 ในการพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

จากนโยบายดังกล่าว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้มีส่วนร่วมในการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งกับภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ และผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันระดับชาติและนานาชาติด้วยเทคโนโลยี

และนวัตกรรมตามแผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (พ.ศ. 2566-2570) ที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กรและพัฒนาสังคมในระดับภูมิภาคและประเทศด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยมีวิสัยทัศน์ เป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อสังคม” ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนเฉพาะทางที่มีความเชี่ยวชาญตอบสนองเป้าหมายของประเทศด้วยการเพิ่มศักยภาพนักปฏิบัติมืออาชีพในด้านวิศวกรรม ด้านเกษตร และด้านการจัดการธุรกิจสมัยใหม่ โดยยึดหลักการบริหารจัดการองค์กรสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ที่ปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน จากที่เน้นการสอนความรู้ (Teaching Paradigm) ไปเป็นกระบวนทัศน์ที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (Learning Paradigm) และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริงในสิ่งแวดล้อมจริง (Experiential Learning) โดยเชื่อมโยงการสร้างประสบการณ์ดังกล่าวร่วมกับภาคเอกชนที่สอดคล้องกับทิศทางและนโยบายการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย

สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ คณะเทคโนโลยีการจัดการ จึงได้พัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) เพื่อให้มีรายวิชาที่สอดคล้องกับทักษะด้านการเงินและวิทยาการข้อมูลที่สำคัญ อาทิ ทักษะเทคโนโลยี ทักษะด้านการเขียนโปรแกรม ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง วิทยาการข้อมูล สกุลเงินดิจิทัล เทคโนโลยีบล็อกเชน และความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจการเงินสมัยใหม่ และการบริหารจัดการความเสี่ยงจึงเป็นสิ่งสำคัญ

9.3 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนา	ความเชื่อมโยงของหลักสูตร
SDGs 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาส ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	หลักสูตรมีการดำเนินการจัดรูปแบบการศึกษาที่ตอบสนอง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ในทุกระดับ มุ่งเน้นการพัฒนาการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ส่งเสริม การเพิ่มจำนวนผู้มีทักษะด้านเทคโนโลยีการเงินและวิทยาการข้อมูล และอาชีพสำหรับการจ้างงานและการเป็นผู้ประกอบการ ดังนี้ 1) มีความพร้อมของทรัพยากรการจัดการศึกษา ได้แก่ บุคลากร อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการเงิน และวิทยาการข้อมูล เป็นต้น 2) กระบวนการศึกษามีการปฏิบัติงาน ฝึกทักษะ ฝึกงาน และกิจกรรมนักศึกษาในลักษณะของการบริการวิชาการ 3) มีรายวิชาที่สามารถประยุกต์และบูรณาการเป็นหลักสูตร ระยะสั้น เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาและ ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงเพื่อเพิ่มความรู้ใหม่ และพัฒนาทักษะ (Upskills และ Reskills) ได้ 4) มีรายวิชาที่สร้างคุณลักษณะของการค้นคว้าวิจัย และเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายการพัฒนา	ความเชื่อมโยงของหลักสูตร
SDGs 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความ ทนทาน ส่งเสริมการพัฒนา อุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและ ยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม	หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาและวิจัยทางวิทยาศาสตร์ ยกระดับขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมของ ภาคอุตสาหกรรมในประเทศ ดังนี้ 1) การวิจัยและพัฒนาด้านการประยุกต์ใช้การเงินและ วิทยาการข้อมูล 2) การฝึกอบรมและจัดตั้งศูนย์ Srivijaya Finance & Investing Training เพื่อเพิ่มการเข้าถึงเทคโนโลยีการเงิน และวิทยาการข้อมูล
SDGs 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่งlobal การดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพ หุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก สำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน	หลักสูตรดำเนินการจัดการศึกษาร่วมระหว่างภาครัฐ-ภาคเอกชน และประชาสังคมเพื่อตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ ที่ยั่งยืน ดังนี้ 1) การวิจัยและพัฒนา การถ่ายทอด และการเผยแพร่ เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2) สร้างความร่วมมือกับภาครัฐ-ภาคเอกชน เพื่อร่วมกัน ออกแบบและพัฒนารายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ ด้านการเงิน วิทยาการข้อมูล และเทคโนโลยีดิจิทัล สมัยใหม่ เช่น ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารกรุงไทย ธนาคารไทยพาณิชย์ ธนาคารกสิกรไทยและธุรกิจ หลักทรัพย์ KBank และสมาคมฟินเทคประเทศไทย

9.4 การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย

คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ได้ดำเนินการสำรวจ
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้าศึกษาและการใช้บัณฑิตในสาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล โดยกลุ่ม
ตัวอย่างประกอบด้วยนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา จาก 9 สถาบัน รวมจำนวน 450 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้
1) วิทยาลัยเทคนิคสุราษฎร์ธานี จำนวน 50 คน 2) วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุราษฎร์ธานี จำนวน 50 คน
3) วิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช จำนวน 50 คน 4) วิทยาลัยเทคนิคสิชล จำนวน 50 คน
5) วิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง จำนวน 50 คน 6) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน 50 คน
7) วิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช จำนวน 50 คน 8) วิทยาลัยเทคนิคชุมพร จำนวน 50 คน และ
9) วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง จำนวน 50 คน

นอกจากนี้ คณะเทคโนโลยีการจัดการยังได้ทำการสำรวจความคิดเห็นจากสถาบันการเงิน
ในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งประกอบด้วยธนาคารกรุงไทย ธนาคารกรุงเทพ ธนาคารกสิกรไทย
ธนาคารไทยพาณิชย์ และธนาคารทหารไทยธนชาติ รวมทั้งสิ้นจำนวน 5 สาขา ผลการสำรวจโดยรวม
แสดงให้เห็นว่า นักศึกษาสนใจที่จะสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูลของ
คณะเทคโนโลยีการจัดการ ร้อยละ 64 และความต้องการใช้บัณฑิตในสาขาดังกล่าวจากสถาบันการเงิน

ในพื้นที่ที่มีความต้องการสูงถึงร้อยละ 70 ข้อมูลดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงความสนใจของนักศึกษาและความต้องการจากตลาดแรงงานในระดับสูง ซึ่งบ่งชี้ถึงความเหมาะสมของหลักสูตรในการตอบโจทย์ความต้องการด้านการศึกษาและสถาบันการเงินในอนาคต

ด้วยเหตุนี้ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย จึงเกี่ยวข้องกับการพัฒนาทักษะและความรู้ที่สอดคล้องกับแนวโน้มทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล การพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากร ในภาคธุรกิจการเงินเพื่อให้สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสภาพการณ์ปัจจุบันมีความสำคัญมาก เป็นพื้นฐานที่จำเป็นในการให้บริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ การให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น ทักษะด้านการเขียนโปรแกรม ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง วิทยาการข้อมูล สกุลเงินดิจิทัล เทคโนโลยีบล็อกเชน และความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจการเงินสมัยใหม่ และการบริหารจัดการความเสี่ยงจึงเป็นสิ่งสำคัญ

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) จึงมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านธุรกิจการเงินและพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตในด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อตอบสนองตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่สำคัญ ได้แก่ สถานประกอบการ และนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ทักษะทางการเงินและวิทยาการข้อมูล มีจรรยาบรรณ คุณธรรมจริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

10. ปรัชญาการศึกษา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

10.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ ทักษะทางการเงินและวิทยาการข้อมูล มีจรรยาบรรณ คุณธรรมจริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม

10.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรอบรู้ในศาสตร์การเงิน วิทยาการข้อมูลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถบูรณาการ และประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีทักษะทางการเงินและวิทยาการข้อมูล และสามารถใช้ดุลยพินิจในการประกอบอาชีพ
- 3) มีความคิดเชิงวิพากษ์ ความรับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 5) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนสามารถ

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางการเงินและวิทยาการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และวางแผนการเงินการลงทุน

PLO2 วางแผนและแก้ไขปัญหา โดยใช้ทักษะทางการเงิน วิทยาการข้อมูลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพในภาคธุรกิจการเงิน

PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการเงินและวิทยาการข้อมูล

PLO4 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณอาชีพนักการเงินและแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO5 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

PLO6 สื่อสารโดยใช้ความรู้และทักษะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงาน

PLO7 ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยนำความรู้และ ทฤษฎีที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างเหมาะสม

10.4 วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ปฏิบัติตนตามกฎหมายของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น การยึดมั่นในความถูกต้องและจริยธรรม รู้คุณค่าและรักชาติกำเนิด

2) มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ในการเรียน การทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีคุณลักษณะเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ

3) มีความรู้พื้นฐานสำหรับการพัฒนาหรือแก้ปัญหา เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาสังคม

10.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(General Education Learning Outcomes: GELOs)

- GELO1 กำหนดเป้าหมายและออกแบบวิธีการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาการเรียนรู้การทำงาน และการดำรงชีวิต
- GELO2 อธิบายแนวทางการพัฒนาสังคมตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
- GELO3 แสดงแนวคิดในการพัฒนาตนเองเพื่อการเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ ผู้ประกอบการ และนวัตกรรม
- GELO4 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ
- GELO5 ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและสากล
- GELO6 สื่อสารได้เหมาะสมกับสถานการณ์
- GELO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้เหมาะสม ทนต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี
- GELO8 แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงหน้าที่ตนเอง เคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมายของสังคม ไม่ทำผิดกฎหมาย
- GELO9 แสดงออกถึงลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

10.6 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

1. ความรู้ (Knowledge)

1.1 ความรู้ความเข้าใจด้านหลักการ ความรู้เชิงกระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ประกอบด้วย ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ สถิติ บัญชี เศรษฐศาสตร์ การเงิน การลงทุน เทคโนโลยีทางการเงิน เทคโนโลยีดิจิทัล และวิทยาการข้อมูล

1.2 ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางานและการทำงานร่วมกัน ได้แก่ ด้านการเงิน การลงทุน เทคโนโลยีทางการเงิน วิทยาการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และปัญญาประดิษฐ์

2. ทักษะ (Skills)

2.1 ทักษะทั่วไป ประกอบด้วย ทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนางาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

2.2 ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นทักษะด้านการเขียนโปรแกรม ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง วิทยาการข้อมูล สกุลเงินดิจิทัล เทคโนโลยีบล็อกเชน และความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจการเงินสมัยใหม่ และการบริหารจัดการความเสี่ยง

2.3 ทักษะด้านดิจิทัล ประกอบด้วย ทักษะการเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูล ฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวติ้งเบื้องต้น การเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น สกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง และการวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล

3. จริยธรรม (Ethics)

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่ไม่ดีกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

3.3 แสดงออกซึ่งการกระทำที่มีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ มีจิตสาธารณะ และรักษาสีงแวดล้อม

4. ลักษณะบุคคล (Character)

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป ประกอบด้วย ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อการเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย วางแผนและแก้ไขปัญหา เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมภาคการเงินเพื่อพัฒนางานด้านการเงินและวิทยาการข้อมูล

ตารางที่ 1 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

PLOs	วัตถุประสงค์	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
PLO1	1, 2	●		●		●			●	●	
PLO2	1, 2, 4, 5	●	●		●	●	●				●
PLO3	2, 5		●		●	●		●		●	
PLO4	3	●		●			●	●	●		●
PLO5	4		●	●	●		●	●	●	●	●
PLO6	1, 2, 5		●	●	●				●	●	●
PLO7	1, 2, 3, 4		●	●	●				●	●	●

ตารางที่ 2 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับวัตถุประสงค์ของหมวดศึกษาทั่วไป
และรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

GELOs	วัตถุประสงค์	ความรู้		ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะบุคคล	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2
GELO1	2, 3	●		●					●		
GELO2	2, 3	●		●					●		
GELO3	2, 3	●	●	●	●					●	●
GELO4	2, 3	●	●	●		●	●	●	●	●	
GELO5	2, 3	●		●						●	
GELO6	2, 3	●		●						●	
GELO7	2, 3	●		●		●				●	
GELO8	1, 2, 3	●		●						●	
GELO9	1, 2	●		●			●	●	●	●	

ตารางที่ 3 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางการเงินและวิทยาการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และวางแผนการเงินการลงทุน	การสอนแบบบรรยายโดยเน้นเนื้อหา การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิด การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การประเมินผลระหว่างเรียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60
PLO2 วางแผนและแก้ไขปัญหา โดยใช้ทักษะทางการเงิน วิทยาการข้อมูลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพในภาคธุรกิจการเงิน	การสอนแบบบรรยายโดยเน้นเนื้อหา การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา การสอนจากสถานการณ์จริง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอนแบบบูรณาการ	การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การประเมินผลระหว่างเรียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย การประเมินทักษะ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60
PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการเงินและวิทยาการข้อมูล	การสอนแบบบรรยายโดยเน้นเนื้อหา การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา การสอนจากสถานการณ์จริง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การสอนแบบบูรณาการ	การประเมินผลงานโครงงาน การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การประเมินผลระหว่างเรียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย การประเมินทักษะ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60
PLO4 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณอาชีพนักการเงิน และแสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม	การสอนแบบบรรยาย การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80

PLOs	วิธีการจัดการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
PLO5 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม	การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	การประเมินผลงานที่มอบหมาย การสังเกตพฤติกรรม	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 80
PLO6 สื่อสารโดยใช้ความรู้และทักษะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตรประจำวันและการทำงาน	การสอนแบบบรรยาย การสอนจากสถานการณ์จริง การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ	การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน การประเมินผลระหว่างเรียน การประเมินผลงานที่มอบหมาย การประเมินทักษะ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60
PLO7 ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยนำความรู้และทฤษฎีที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างเหมาะสม	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การประเมินผลงานที่มอบหมาย การประเมินทักษะ	ผ่านเกณฑ์การประเมิน อย่างน้อยร้อยละ 60

11. การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทักษะทั่วไป	มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะส่วนบุคคล ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่นำไปสู่การพัฒนา งาน วิชาชีพ การดำรงชีวิตและการทำงานเพื่อสร้างสรรค์องค์กรและสังคม ซึ่งเหมาะสมกับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล	- การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - การทำงานกลุ่ม - การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน	- การประเมินผลงานที่มอบหมาย - การประเมินทักษะ - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	มีทักษะด้านการเขียนโปรแกรม ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง วิทยาการข้อมูล สกุลเงินดิจิทัล เทคโนโลยีบล็อกเชน และความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจการเงินสมัยใหม่ และการบริหารจัดการความเสี่ยง	- การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ - การอภิปรายปัญหาในชั้นเรียน - การใช้กรณีศึกษา - การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา - การเรียนรู้แบบระดมสมอง - การสอนจากสถานการณ์จริง	- การประเมินทักษะ - การประเมินผลงานที่มอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน
คุณลักษณะบุคคลทั่วไป	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเพื่อการเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ	- การสอนแบบให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ - การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบสืบเสาะค้นหา - การเรียนรู้ในแหล่งชุมชน	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลระหว่างเรียน - การประเมินผลงานที่มอบหมาย

การพัฒนาทักษะและคุณลักษณะของนักศึกษา		กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
คุณลักษณะของบัณฑิตตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	เป็นบุคคลที่มีความสามารถในวางแผนและแก้ไขปัญหา เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมภาคการเงินเพื่อพัฒนางานด้านการเงินและวิทยาการข้อมูล	- การสอนแบบให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ - การสอนจากสถานการณ์จริง - การเรียนรู้แบบแก้ปัญหา - การระดมสมอง - การใช้กรณีศึกษา - การใช้วิทยากรรับเชิญ - การเรียนรู้แบบเพื่อนช่วยเพื่อน - การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า - การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	- การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน - การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลระหว่างเรียน - การประเมินผลจากการสัมมนา - การประเมินผลงานที่มอบหมาย

12. แผนพัฒนาปรับปรุง

คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลา 5 ตั้งแต่ ปีพ.ศ. 2568 ถึง พ.ศ. 2572

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และได้ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา	1. ออกแบบหลักสูตรบนฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย	1. รายงานผลการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ความต้องการและความคาดหวัง และข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด
	2. พัฒนาระบบกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ	2. รายงานผลการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
	3. พัฒนาแผนการบริหารคุณภาพหลักสูตร	3. แผนการพัฒนาหลักสูตรฯ รายงานผลการดำเนินงาน รายงานการบริหารความเสี่ยงระหว่างดำเนินการหลักสูตร
	4. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่ออัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา	4. รายงานผลการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์อัตราการคงอยู่ อัตราการจบของนักศึกษาและระยะเวลาในการจบการศึกษา
	5. ติดตามและประเมินผลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	5. รายงานการวิเคราะห์ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต การเป็นผู้ประกอบการ และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
2. พัฒนาศูนย์กลางการสายวิชาการ	1. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ให้มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) ผ่านการประเมินสมรรถนะ อาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF)	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF) อย่างน้อยร้อยละ 20 ภายใน 5 ปี
	2. ส่งเสริม/สนับสนุนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ในหน่วยงาน	2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเอง และต่อยอดบูรณาการกับ หน่วยงานภายนอก	
	3. ส่งเสริม/สนับสนุน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และ อาจารย์ผู้สอน ฝังตัวใน สถานประกอบการ หรือ Talent Mobility ในหน่วยงาน ภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเอง และต่อยอดบูรณาการกับ หน่วยงานภายนอก	3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ ผู้สอนฝังตัวในสถานประกอบการ หรือ Talent Mobility อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/3 ปี
	4. ส่งเสริม/สนับสนุนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำผลงานวิจัย/ผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ	4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี
	5. ส่งเสริม/สนับสนุนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์	5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีผลงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์อย่างน้อย 1 ผลงาน/คน/3 ปี
	6. ส่งเสริม/สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง	6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนคุณวุฒิทางการศึกษา หรือการฝึกอบรมระยะสั้น เพื่อเพิ่มทักษะเฉพาะทาง อย่างน้อยร้อยละ 50 ภายใน 5 ปี
	7. ส่งเสริม/สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ที่สูงขึ้น	7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร ขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 25 ภายใน 5 ปี
	8. พัฒนาทักษะด้าน ภาษาอังกฤษของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำหลักสูตร	8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน สอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	1. ประเมินและพัฒนาคุณภาพ บริการของบุคลากรสาย	1. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้เสียต่อการให้บริการ โดยมีระดับความพึงพอใจเฉลี่ย

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	สนับสนุนแก่ผู้รับบริการแต่ละกลุ่ม	เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
	2. พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยให้เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	2. บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา เพื่อพัฒนาทักษะใหม่ หรือทักษะดิจิทัล ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน อย่างน้อย 1 ครั้ง/คน/ปี
	3. พัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของบุคลากรสายสนับสนุน	3. บุคลากรสอบผ่านทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
4. พัฒนานักศึกษาและศิษย์เก่า	1. พัฒนาและส่งเสริมนักศึกษาและศิษย์เก่าให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม	1. นักศึกษาและศิษย์เก่ามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการฐานนักปฏิบัติ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม อย่างน้อยร้อยละ 50
	2. ส่งเสริมให้นักศึกษามีสมรรถนะรองรับทักษะแห่งอนาคตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	2. นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทุกคนผ่านการประเมินทักษะแห่งอนาคต อย่างน้อย 5 ทักษะ คือ 1) ทักษะการใช้ชีวิตแห่งโลกสมัยใหม่ 2) ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3) ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล 4) ทักษะภาษาต่างประเทศ 5) ทักษะด้านการวางแผนด้านการเงิน
	3. ส่งเสริมให้นักศึกษามีการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ	3. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมประกวดหรือแข่งขันทักษะด้านวิชาการ/วิชาชีพ ในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ อย่างน้อย 1 รางวัล/ปี
5. พัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1. จัดระบบนิเวศทางการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษา	1. รายงานผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบนิเวศทางการศึกษามีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00
6. การสร้างความร่วมมือเพื่อบูรณาการด้านวิชาการกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชน	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการชั้นนำภายในประเทศหรือต่างประเทศในการพัฒนาความสามารถของนักศึกษา	1. บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการ และมีการดำเนินการภายใต้ความร่วมมืออย่างน้อย 1 แห่ง/ปี
	2. พัฒนาทักษะปฏิบัติของนักศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ ตามแนวทางการสหกิจศึกษาและการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)	2. รายงานผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาจากสถานประกอบการ มีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการสอบ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาจะต้องมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ไม่รวมระยะเวลาสำหรับการสอบ และให้มีจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ และให้เป็นไปตามข้อบังคับ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 กรกฎาคม – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม – เมษายน

ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามประกาศฯ และ/หรือปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่าหรืออนุปริญญา ทุกสาขาวิชา

2.2.2 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- โดยวิธีการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัย

- โดยวิธีการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาผ่านสำนักงานปลัดกระทรวง

การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา

ไม่มี

2.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.4.1 จำนวนนักศึกษาที่จะรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติข้อ 2.2.1

นักศึกษาชั้นปีที่	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	30	30	30	30

2.5 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดย
ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิตต่อคนต่อปี (หน่วย : บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

2.5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

ประเภทรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. รายรับเงินรายได้					
1.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษา แบบเหมาจ่าย	705,000	1,410,000	1,410,000	1,410,000	1,410,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	30	60	60	60	60
รายรับเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	23,500	23,500	23,500	23,500	23,500

ค่าใช้จ่ายนักศึกษา 23,500 บาท/คน/ปี

ค่าใช้จ่ายนักศึกษาตลอดหลักสูตร 47,000 บาท

หมายเหตุ ค่าใช้จ่าย คือ ค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบเหมาจ่าย

2.5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. งบบุคลากร (ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว)					
2. งบดำเนินงาน (ตอบแทน/ใช้สอย/วัสดุ)	100,000	120,000	140,000	160,000	180,000
3. งบลงทุน (ค่าครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ)	130,000	130,000	130,000	130,000	130,000
4. งบอุดหนุน (โครงการวิจัย/บริการวิชาการ/ ทุนการศึกษา)	20,000	30,000	30,000	30,000	30,000
5. งบรายจ่ายอื่น (โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา/ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม)	100,000	120,000	140,000	160,000	180,000
รวม	350,000	400,000	440,000	480,000	520,000
จำนวนนักศึกษา (คน)	30	60	60	60	60
รายจ่ายเฉลี่ยต่อนักศึกษา 1 คน	11,667	6,667	7,333	8,000	8,667

2.5.3 ด้านการลงทุน

- รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน 47,000 บาท
- ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร จำนวน 18,334 บาท
- จำนวนนักศึกษาน้อยที่สุดที่คุ้มทุน จำนวน 16 คน
- จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะรับ จำนวน 30 คน

2.6 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

- ☒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566
- ☐ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและผลลัพธ์การเรียนรู้ พ.ศ.
- ☐ อื่น ๆ (ระบุ)

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 73 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ 28 หน่วยกิต

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก 9 หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้ศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-001 วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ 3(45-0-90)
How People Learn

00-000-002 ศิลปวิจารณ์ 3(45-0-90)
Art Appreciation

00-000-003 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(30-30-75)
Academic English

ให้เลือกศึกษา 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

00-000-004 จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์ 3(45-0-90)
Ethics for Human Beings

00-000-005 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(30-30-75)
Meditation for Life Development

00-000-006 ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(30-30-75)
Creativity and Innovation

00-000-007 กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการมหาเศรษฐี 3(45-0-90)
Case Studies of Billionaire Entrepreneurs

00-000-008 แนวคิดแบบผู้ประกอบการ 3(30-30-75)
Entrepreneurial Mindset

00-000-009 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(45-0-90)
Sustainable Development

00-000-010 การเสริมสร้างสังคมสุจริต 3(45-0-90)
Honest Society Creation

00-000-011 ปัญหาสังคม 3(45-0-90)
Social Problems

00-000-012 รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง 3(45-0-90)
Global Change Literacy

00-000-013	ความเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship	3(45-0-90)
00-000-014	การค้นหาอาชีพแห่งอนาคต Future Career Exploration	3(30-30-75)
00-000-015	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Everyday Economics	3(45-0-90)
00-000-016	การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ Physical Activities and Health Promotion	3(30-45-60)
00-000-017	ทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skills	3(45-0-90)
00-000-018	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล Skills for Digital World	3(45-0-90)
00-000-019	โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่ Globalization and New Media	3(45-0-90)
00-000-020	แนะนำปัญญาประดิษฐ์ Introduction to Artificial Intelligence	3(45-0-90)
00-000-021	อาหาร การออกกำลังกายและสุขภาพ Diet, Physical Activity and Health	3(45-0-90)
2. หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 55 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้		
11-271-101	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการเงิน Principles of Monetary Economics	3(45-0-90)
11-271-102	พื้นฐานคณิตศาสตร์ของวิทยาการข้อมูล Mathematical Foundations of Data Science	3(45-0-90)
11-273-101	การเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูล Programming for Data Science	1(15-0-30)
11-273-102	ปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูล Practice in Programming for Data Science	2(0-60-30)
11-273-103	ฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวติ้งเบื้องต้น Introduction to Database and Cloud Computing	1(15-0-30)
11-273-104	ปฏิบัติการฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวติ้งเบื้องต้น Practice in Introduction Database and Cloud Computing	2(0-60-30)

11-273-105	การเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น Introduction to Machine Learning and Data Science	1(15-0-30)
11-273-106	ปฏิบัติการการเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น Practice in Introduction Machine Learning and Data Science	2(0-60-30)
11-273-107	พื้นฐานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเงิน Foundations and Applications of FinTech	3(45-0-90)

2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ

ไม่น้อยกว่า 28 หน่วยกิต

ให้ศึกษารายวิชาต่อไปนี้

11-271-103	สถิติพื้นฐานสำหรับการเงิน Basic Statistics for Finance	3(45-0-90)
11-271-104	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	1(15-0-30)
11-271-105	ปฏิบัติการระเบียบวิธีวิจัย Practice in Research Methodology	2(0-60-30)
11-272-101	การบัญชีเบื้องต้น Introduction to Accounting	3(45-0-90)
11-272-102	หลักการลงทุน Principles of Investment	3(45-0-90)
11-272-103	การเงินธุรกิจ Corporate Finance	3(45-0-90)
11-272-104	สกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง Cryptocurrency, Blockchain, and Decentralized Finance	1(15-0-30)
11-272-105	ปฏิบัติการสกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง Practice in Cryptocurrency, Blockchain, and Decentralized Finance	2(0-60-30)
11-273-108	การวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล Data Analysis and Visualization	1(15-0-30)
11-273-109	ปฏิบัติการการวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล Practice in Data Analysis and Visualization	2(0-60-30)
11-274-201	การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน Preparation for Internship	1(15-0-30)

11-274-202	การฝึกงานทางการเงินและวิทยาการข้อมูล Internship in Finance and Data Science	3(320)
11-274-203	โครงการการเงินและวิทยาการข้อมูล Finance and Data Science Project	3(0-90-45)

2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก

ไม่น้อยกว่า

9 หน่วยกิต

ให้เลือกศึกษา 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

11-271-106	จริยธรรมทางการเงินและกฎหมาย Finance Ethics and Law	3(45-0-90)
11-272-206	ความปลอดภัยทางไซเบอร์ในระบบการเงิน Cybersecurity in Financial Systems	1(15-0-30)
11-272-207	ปฏิบัติการความปลอดภัยทางไซเบอร์ในระบบการเงิน Practice in Cybersecurity in Financial Systems	2(0-60-30)
11-272-208	ความเป็นผู้ประกอบการฟินเทค FinTech Entrepreneurship	3(45-0-90)
11-272-209	การสร้างแบบจำลองทางการเงิน Financial Modeling	1(15-0-30)
11-272-210	ปฏิบัติการการสร้างแบบจำลองทางการเงิน Practice in Financial Modeling	2(0-60-30)
11-272-211	การบริหารความมั่งคั่งและการวางแผนทางการเงิน Wealth Management and Financial Planning	3(45-0-90)
11-273-110	ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน Big Data and Artificial Intelligence in Finance	1(15-0-30)
11-273-111	ปฏิบัติการข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ ทางการเงิน Practice in Big Data and Artificial Intelligence in Finance	2(0-60-30)
11-273-212	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์ แบบรู้สร้าง Advanced Data Analysis with Generative AI	1(15-0-30)
11-273-213	ปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์ แบบรู้สร้าง Practice in Advanced Data Analysis with Generative AI	2(0-60-30)
11-273-214	การประมวลผลภาษาธรรมชาติทางการเงิน Natural Language Processing in Finance	1(15-0-30)

11-273-215	ปฏิบัติการการประมวลผลภาษาธรรมชาติ ทางการเงิน Practice in Natural Language Processing in Finance	2(0-60-30)
------------	--	------------

3. หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

นักศึกษาเลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้อีกไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

3.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(30-30-75)
11-271-101	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการเงิน	3(45-0-90)
11-271-102	พื้นฐานคณิตศาสตร์ของวิทยาการข้อมูล	3(45-0-90)
11-273-101	การเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูล	1(15-0-30)
11-273-102	ปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูล	2(0-60-30)
11-273-103	ฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1(15-0-30)
11-273-104	ปฏิบัติการฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	2(0-60-30)
11-273-105	การเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น	1(15-0-30)
11-273-106	ปฏิบัติการการเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น	2(0-60-30)
11-273-107	พื้นฐานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเงิน	3(45-0-90)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาชีพเลือก (1)	3(T-P-E)
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์	3(45-0-90)
11-271-103	สถิติพื้นฐานสำหรับการเงิน	3(45-0-90)
11-271-104	ระเบียบวิธีวิจัย	1(15-0-30)
11-271-105	ปฏิบัติการระเบียบวิธีวิจัย	2(0-60-30)
11-272-101	การบัญชีเบื้องต้น	3(45-0-90)
11-272-102	หลักการลงทุน	3(45-0-90)
11-272-103	การเงินธุรกิจ	3(45-0-90)
รวม		21 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาชีพเลือก (2)	3(T-P-E)
11-272-104	สกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง	1(15-0-30)
11-272-105	ปฏิบัติการสกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง	2(0-60-30)
11-273-108	การวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล	1(15-0-30)
11-273-109	ปฏิบัติการการวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล	2(0-60-30)
รวม		9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	กลุ่มวิชาชีพเลือก (3)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (1)	3(T-P-E)
UU-VWX-YZZ	วิชาเลือกเสรี (2)	3(T-P-E)
00-000-002	ศิลปวิจัักษ์	3(45-0-90)
11-274-201	การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน	1(15-0-30)
รวม		16 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

11-274-202	การฝึกงานทางการเงินและวิทยาการข้อมูล	3(320)
11-274-203	โครงการการเงินและวิทยาการข้อมูล	3(0-90-45)
รวม		6 หน่วยกิต

3.5 คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเลขรหัสรายวิชา

UU-VWX-YYZ

UU	หมายถึง	คณะ
00	คือ	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
11	คือ	คณะเทคโนโลยีการจัดการ

สำหรับหมวดวิชาเฉพาะ

V	หมายถึง	สาขา
0		สาขาศึกษาทั่วไป
1		สาขาการบัญชีและการเงิน
2		สาขาการจัดการนวัตกรรมและสารสนเทศทางธุรกิจ
WX	หมายถึง	สาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย
00	คือ	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป
70	คือ	สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล
71	คือ	วิชาย่อยบริหารธุรกิจ
72	คือ	วิชาย่อยการบัญชีและการเงิน
73	คือ	วิชาย่อยวิทยาการข้อมูล
74	คือ	วิชาย่อยประสบการณ์วิชาชีพ
Y	หมายถึง	ปีที่ควรศึกษา หรือระดับการศึกษา
0		แทนรายวิชาที่ศึกษาในชั้นปีใดก็ได้
1		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 1
2		แทนรายวิชาที่ควรจะศึกษาในชั้นปีที่ 2
ZZ	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชาในสาขาวิชาหรือกลุ่มวิชา/วิชาย่อย

การกำหนดหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ก) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ค) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ง) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

จ) กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

การกำหนดจำนวนหน่วยกิตและการจัดการเรียนรู้ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา

ความหมายของรหัสหน่วยกิต C(T-P-E)

C หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

T หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคทฤษฎีต่อภาคการศึกษา

P หมายถึง จำนวนชั่วโมงของภาคปฏิบัติต่อภาคการศึกษา

E หมายถึง จำนวนชั่วโมงการศึกษาค้นคว้านอกเวลาต่อภาคการศึกษา

หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงภายในวงเล็บคือภาระงานของผู้เรียนในรายวิชานั้น
ต่อภาคการศึกษา

รายละเอียดคำอธิบายรายวิชา

00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ How People Learn วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - หน้าที่การทำงานของสมองและจิต การปรับแต่งและร้อยเรียงพฤติกรรม ธรรมชาติของเขาวัวปัญญา ธรรมชาติและลักษณะของความเชี่ยวชาญ ทฤษฎีการเรียนรู้หลัก 5 กลุ่ม คือ กลุ่มพฤติกรรมนิยม กลุ่มปัญญานิยม กลุ่มการสร้างความรู้ด้วยตนเอง กลุ่มมนุษยนิยม และกลุ่มการเชื่อมโยงความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 การพัฒนาทักษะทางปัญญาโดยใช้ความฉลาด 8 ด้านของทฤษฎีพหุปัญญา วิธีการทำให้ความจำดีขึ้น ความรู้ทางด้านประสาทวิทยาศาสตร์เพื่อการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ สภาพการอ่อนตัวของระบบประสาทและหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ Brain and mental functions; cognitive neuroscience and how people learn; behavior shaping and chaining; the nature of intelligence; nature and characteristics of expertise; the five main learning theory: behaviorism, cognitivism, constructivism, humanism, and connectivism; learning theory for 21 st century learners; the development of cognitive skills using the eight types of intelligence; how to improve memory; contributions of neuroscience to learning process; neuroplasticity and adult learning principles.	3(45-0-90)
------------	--	------------

00-000-002 ศิลปวิจารณ์

3(45-0-90)

Art Appreciation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ทัศนธาตุของศิลปะและหลักการออกแบบ การอ่านภาพงานศิลป์ ความสามารถในการปลื้มปีติประทับใจ พินิจพิเคราะห์ และวิจารณ์งานทางด้านศิลปะ วิธีการและคุณค่าทางการสื่อความของวัสดุที่นำมาใช้ในการสร้างสรรค์ทัศนศิลป์ ความเข้าใจและความซาบซึ้งตามเจตนาของจิตรกร วิธีการเล็งเห็นและตีความศิลปะ ศิลปะกับมรดกทางวัฒนธรรม การประเมินคุณค่าศิลปะตะวันตกจากยุคโบราณ ยุคคลาสสิก ยุคกลาง ยุคฟื้นฟูศิลปวิทยา ศิลปะและสถาปัตยกรรมแบบบาโรก และยุคใหม่ การสำรวจสืบค้นศิลปะสมัยเก่าและสมัยใหม่ของไทย

The visual element of art and principles of design; visual literacy of artworks, the ability to appreciate, examine, and criticize works of art; techniques and expressive qualities of various media used to create visual art; understanding and appreciation of artist's intentions; how to view and interpret art; art and cultural heritage; evaluated Western artworks from the ancient, classical, medieval, renaissance, baroque, and modern periods; survey of ancient and contemporary Thai art.

00-000-003 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

3(30-30-75)

Academic English

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

รูปแบบของภาษาเขียนเอกสารและตำราทางวิชาการ ความรู้พื้นฐานและทักษะทางปัญญาที่จำเป็นในการอ่านและการเขียน วิธีการสืบค้นข้อมูลและการอ้างอิง ทักษะในการคิดวิเคราะห์ในการตีความ ถอดความ วิเคราะห์ สรุป และประเมินเนื้อหาในเอกสารทางวิชาการ การฝึกปฏิบัติการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ การพัฒนากลยุทธ์การเรียนรู้ผ่านสื่อดิจิทัล การมอบหมายงานในการอ่านและเขียน

Language patterns of academic writing; basic knowledge and cognitive skills related to academic reading and writing; retrieving information and reference; critical thinking skills in interpreting, paraphrasing, analyzing, summarizing, and evaluating the academic documents; writing practice in various forms; developing independent learning strategies through digital media; reading and writing assignments.

00-000-004 จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์

3(45-0-90)

Ethics for Human Beings

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การสำรวจสืบค้นประเด็นพื้นฐานในทฤษฎีจริยธรรมและอภจริยศาสตร์เช่น สำนวน นิยม อัตวินัยนิยม ภววินัยนิยม ประโยชน์นิยม หน้าที่นิยม และจริยศาสตร์เชิง คุณธรรม การอ้างเหตุผลและการลงโทษ คำถามและปัญหาในทางจริยปรัชญา ระดับขั้นการพัฒนาจริยธรรม การกำหนดเกณฑ์ความผิด-ถูก ชั่ว-ดี การไตร่ตรอง และการแก้ปัญหาประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม วัฒนธรรมและประเพณีที่มีบทบาท เกี่ยวกับพฤติกรรมทางจริยธรรม ขั้นตอนในกระบวนการตัดสินใจทางจริยธรรม ปัญหาเชิงคุณธรรม คำถามทางจริยธรรม และพฤติกรรมทางจริยธรรมในสังคม ปัจจุบัน

Exploring basic issues in ethical theories and metaethics such as expressivism, subjectivism, objectivism, utilitarianism, deontology, and virtue ethics; justifications and punishment; questions and problems in moral philosophy; stages of moral development; the standards of right and wrong; analyzing and solving moral dilemmas; cultures, traditions and their roles in ethical behavior; steps of ethical decision making process; moral problems, ethical questions, and ethical behavior in contemporary society.

00-000-005 สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต

3(30-30-75)

Meditation for Life Development

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ประวัติความเป็นมาและวิธีการฝึกสมาธิในชุมชนต่าง ๆ ทั่วโลก การศึกษาทางวิทยาศาสตร์ถึงผลดีของการฝึกสมาธิ รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนของการทำสมาธิ การรับรู้ อารมณ์ และการปรับแนวคิด การวางท่าที่เหมาะสม เทคนิคการหายใจ และการผ่อนคลายร่างกายและจิตใจ การฝึกสมาธิและโยคะ การฝึกปฏิบัติตามแนวทางมรรค 8 ธรรมเนียมปฏิบัติของการนั่งวิปัสสนาเพื่อคลายความตึงเครียด การฝึกสมาธิในชีวิตประจำวันเพื่อความผาสุกของร่างกายและจิตใจ

History of meditation and the methods which different cultures use; scientific study on the benefits of meditation; patterns, methods, and steps of meditation; feelings, emotion and proper mind set; proper meditation postures, breathing, mind and body relaxation techniques; meditation and Yoga; how to practice Noble Eightfold Path; the tradition of Vipassana or sitting in stillness to help free tension in the body; meditation practice in everyday life for a happy body mind and soul.

Creativity and Innovation**วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: -**

นโยบายของชาติเกี่ยวกับ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม การสำรวจสืบค้น นวัตกรรมสร้างสรรค์ในอดีตโดยวิธีกรณีศึกษา ความคิดสร้างสรรค์สำหรับผลิตภัณฑ์ ใหม่ กระบวนการใหม่ การบริการรูปแบบใหม่ และทางออกใหม่ของการแก้ปัญหา วิธีการสร้างแนวคิดให้เป็นความคิดสร้างสรรค์และการใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้าง นวัตกรรม บทบาทของนวัตกรรมต่อการเติบโต ความสำเร็จ และการพัฒนาธุรกิจ นวัตกรรมทางเทคโนโลยีเพื่อการแข่งขัน การพัฒนาชีวิต การปรับปรุงผลผลิต ทางเกษตร คุณภาพของอาหาร และการสื่อสารไร้พรมแดน การออกแบบ โครงการทางด้านนวัตกรรมโดยร่วมมือกับทีมงานที่เป็นนักศึกษาด้วยกัน

National policy on science, technology and innovation; exploring the creative approach of innovations in the past through a case study; creativity and innovation for new products, new process, new services, and new solutions for existing problems; methods for generating ideas and turning creativity into innovation; roles of innovation for business growth, success, and future development; technological innovation for competitiveness, developing life quality, improving agricultural productivity, food quality, and borderless communication; designing innovative projects in collaboration with team members.

00-000-007 กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการมหาเศรษฐี
Case Studies of Billionaire Entrepreneurs

3(45-0-90)

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ความแตกต่างระหว่าง เศรษฐี มหาเศรษฐี และอภิมหาเศรษฐี ประชาคมมหาเศรษฐีของโลก การเปลี่ยนชีวิตจากศูนย์ เป็นมหาเศรษฐี จากคนจนเป็นคนรวย
ความสำเร็จและความล้มเหลวของการเป็นผู้ประกอบการ จริยธรรมการทำงานและอุปนิสัยของผู้ประกอบการมหาเศรษฐี สิ่งสำคัญเพื่อความสำเร็จ 13 ประการ จากคิดแล้วรวยของของนโปเลียน ฮิลล์ ประกอบด้วย ความปรารถนาอย่างแรงกล้า
ความศรัทธา การสะกดจิตตัวเอง ความรู้ลึกเฉพาะทาง จินตนาการ การวางแผนอย่างมีระบบ การตัดสินใจ การมุ่งหน้าไม่ละลด พลังของสติปัญญาที่โลดแล่น ความลึกลับของการเปลี่ยนพลังทางเพศ บทบาทของจิตใต้สำนึกต่อความสำเร็จ พลังของสมองและสัมผัสที่หก วิธีการได้ชัยชนะปีศาจร้ายแห่งความกลัว ศิลปะการเปลี่ยนแปลงความรู้สึกนึกคิดจากพิษานความล้มเหลวเป็นพิษานความสำเร็จ

Difference between millionaire, billionaire and trillionaire; the world's billionaire population; from zero to billionaire – from poor to rich; entrepreneurial success and failure; work ethics and character logic patterns of billionaire entrepreneurs; Napoleon Hill's 13 keys to success from Think and Grow Rich including desire, faith, auto suggestion, specialized knowledge, imagination, organized planning, decision, persistence, power of the mastered mind, the mystery of sex transmutation, the role of subconscious mind in achieving success, the power of the brain, and the sixth sense; how to outwit the ghosts of fear; the art of changing mind from failure consciousness to success consciousness.

00-000-008 แนวคิดแบบผู้ประกอบการ
Entrepreneurial Mindset

3(30-30-75)

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

รูปแบบต่าง ๆ ของธุรกิจการเป็นผู้ประกอบการ กระบวนการประกอบการ การสร้างกิจการใหม่ด้วยแนวคิดจากการเริ่มต้น การเติบโต และความสำเร็จ วิธีการประเมินโอกาส การพัฒนากลยุทธ์ การสร้างแผนธุรกิจ และการหาผู้สนับสนุนทางการเงินเพื่อธุรกิจใหม่ ลักษณะสำคัญของแนวคิดแบบผู้ประกอบการประกอบด้วย บริบทของธุรกิจ ทักษะ พฤติกรรม การรู้คุณค่า ความท้าทายในโลกแห่งความเป็นจริงของการเป็นผู้ประกอบการในปัจจุบัน ทักษะที่จำเป็นในการระบุและประเมินโอกาส การแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รายละเอียดเกี่ยวกับ พ.ร.บ.คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

Entrepreneurial business types; the entrepreneurial process; the creation of a new venture from idea through startup, growth and success; how to evaluate opportunities, develop strategies, create a business plan and find out financial supports for a new venture; the key characteristics of entrepreneurial mindset including enterprising contexts, skills, behavior, and value; real world challenges of today entrepreneurship; skills needed to identify and assess opportunities, solving problems creatively, and communicate effectively; details of PDPA.

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ศาสตร์พระราชาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เส้นเวลาของการพัฒนาอย่างยั่งยืน เสาหลักของการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 ต้น เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ขององค์การสหประชาชาติ 17 ด้าน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมที่ยั่งยืนของชุมชน สาเหตุของการเสื่อมโทรมของระบบธรรมชาติ ทรัพยากรธรรมชาติลดลง ภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ความสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และเพิ่มความเสี่ยงแก่สุขภาพเพราะมลภาวะ เนื่องจากการพัฒนา เศรษฐกิจ วิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตในแนวทางที่ยั่งยืนและการเปลี่ยน ทัศนคติ ความตระหนัก พฤติกรรม และวิถีชีวิต วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์ ของการพัฒนาอย่างยั่งยืน

The King's philosophy of sufficiency economy; timeline for Sustainable Development (SD); the three pillars of SD; the UN 17 SD Goals; factors that affect the environmental, economic and social sustainability of communities; cause of degrading natural system, diminished resources, changes of climate, loss of biodiversity, and increased health risks from pollution; how to improve quality of life in a sustainable way and changing of attitude, awareness, behavior, and lifestyle; methods for assessing the achievement of SD.

00-000-010

การเสริมสร้างสังคมสุจริต

3(45-0-90)

Honest Society Creation

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย การเป็นบุคคลที่ซื่อสัตย์ มีมโนธรรมประจักษ์ใจ เช่น ไม่มีอคติ ตรงไปตรงมา ซื่อสัตย์ เชื่อถือได้ ชอบธรรม และจงรักภักดี การแสดงออกถึงความน่าเชื่อถือและไว้วางใจได้ ความรับผิดชอบต่อสังคม ความเท่าเทียมกันและความเชื่อมั่นในตนเอง เจตคติและพฤติกรรมทางบวก เช่น ความร่าเริง ความเป็นมิตร ความสุขุม และความแน่วแน่ สาเหตุ ผลที่ตามมา และการบำบัดความไร้คุณธรรมทางการค้าและการคอร์รัปชันของนักการเมือง ความละเอียดและความไม่ทนต่อการคอร์รัปชันหน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต้านทุจริต จิตสาธารณะและจิตสำนึกทางศีลธรรมของพลเมืองโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทัศนศึกษาสวนประวัติศาสตร์

Knowledge of being a good citizen in democratic societies; being an honest individual with virtuous traits such as fair-minded, candid, sincere, trustworthy, righteous, and allegiant; demonstrating of reliability and dependability; social responsibility, equality and self-reliance; positive attitudes and behavior such as cheerfulness, friendliness, poise, and stability; causes, consequences and cures of commercial immorality and political corruption; intolerance and being ashamed of involving in corruption; civic duty and responsibility for anti-corruption; public mind and moral consciousness of citizen by learning and practicing good manners; field trip to historical park.

00-000-011 ปัญหาสังคม

3(45-0-90)

Social Problems

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การตรวจสอบปัญหาสังคมในปัจจุบันตามหลักการทางสังคมวิทยา องค์ประกอบ
ของปัญหาสังคมทั้งทางด้านอัตวิสัยและภาวะวิสัย สาเหตุ ผลที่ตามมา
การแก้ปัญหา และการป้องกันปัญหาสังคมที่สำคัญ เช่น ความยากจน ความไม่เสมอ
ภาค อคติและการเลือกปฏิบัติ อาชญากรรม โรคจิต ครอบครัวที่ไม่มั่นคง
การเสื่อมสภาพของสิ่งแวดล้อม การติดยาเสพติด การเสพติดอินเทอร์เน็ต การพนัน
ออนไลน์ และคุณภาพชีวิตที่เสื่อมถอยในโลกดิจิทัล พฤติกรรมที่ละเมิดบรรทัดฐาน
ของสังคม ปัญหาสังคมเนื่องจากความทันสมัย

Examining of current social problems through sociological perspective;
subjective and objective elements of social problems; the causes,
consequences, solutions, and prevention of major social problems in
our society such as poverty, inequality, prejudice and discrimination,
crime, mental illness, family instability, environmental degradation,
drug addiction, internet addiction, online gambling, and declining
quality of life in digital world; deviance in society; social problems
resulting from modernization.

00-000-012 รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง

3(45-0-90)

Global Change Literacy

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ภาพรวมของการเปลี่ยนแปลงทั่วโลกในมิติด้านต่าง ๆ และสาเหตุ การเปลี่ยนแปลงในมิติทางด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การเปลี่ยนรูปแบบการบริโภค การผลิต และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ การพัฒนาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นจากการใช้สอยทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ การสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ และเสี่ยงต่อสุขภาพเนื่องจากมลภาวะ ความเป็นภัยของการใช้ทรัพยากรที่ฟุ่มเฟือย การเพิ่มประชากร การเติบโตทางเศรษฐกิจ และความยั่งยืน การเปลี่ยนทัศนคติของบุคคล ความตระหนัก พฤติกรรม และวิถีทาง การดำเนินชีวิต โมเดลการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และเศรษฐกิจสีเขียวของไทย

An overview of global change in various perspectives and its causes; the environmental, economic and social dimensions of global changes; human dimensions of global environmental change; changing patterns of consumption, production, and utilization of natural resources; economic development achieved at the expense of natural resources, change of climate, loss of biodiversity, and increasing health risk from pollution; the implications of overuse of resources, population growth, economic growth and sustainability; person change of attitude, awareness, behavior, and life styles; Thai's Bio-Circular-Green Economy model.

Global Citizenship

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวคิดเกี่ยวกับโลกาภิวัตน์และความเป็นพลเมืองโลก ปฏิสัมพันธ์ในประเด็นต่าง ๆ ระหว่างบุคคล สถาบัน และสังคมทั่วโลก การรู้หนังสือ ความสามารถ การรู้จักคุณค่า และลักษณะนิสัยที่จำเป็นในการเป็นพลเมืองโลก ความไม่เสมอภาคในสังคมโลกเกี่ยวกับสุขภาพ ความอยู่ดีกินดี และทรัพยากรธรรมชาติ การติดต่อสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การแบ่งกลุ่มเผ่าพันธุ์ ชาติพันธุ์ วัฒนธรรม สังคมและประเทศชาติ โลกาภิวัตน์ในมิติทางด้านเศรษฐกิจและวัฒนธรรม ความยากจนของพลเมืองและสังคมของพวกผู้ด้อยสุข จริยธรรมของพลเมืองโลก ผลกระทบต่อความไม่เสมอภาค ความไม่เท่าเทียมที่เกี่ยวกับสังคม สิ่งแวดล้อม อาหาร พลังงาน และเทคโนโลยี การเตรียมตัวเพื่อการทำงานในสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

Concepts of globalization and global citizenship; the interconnection in various issues between people, institutions, and societies across the world; literacy, competency, values, and necessary traits to become a global citizen; global inequalities in health, well-being and natural resources; intercultural communication; global division by race, ethnicity, culture, society, and nation; economic and cultural dimensions of globalization; global poverty and healthy society; ethics of global citizenship; the impact of inequality and discrimination related to social, environment, food, energy, and technology; preparing oneself to work in multicultural, diverse and global work environment.

00-000-014

การค้นหาอาชีพแห่งอนาคต

3(30-30-75)

Future Career Exploration

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

การสำรวจตรวจสอบค้นหาเส้นทางประกอบอาชีพและการจัดกลุ่มงานในประเทศไทย
ปัจจัยต่าง ๆ ที่ควรพิจารณาก่อนเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตน จุดแข็ง จุดอ่อน
ของแต่ละบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพ แนะนำการจัดประเภท
อาชีพตามมาตรฐานสากลขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ การค้นหาบัญชี
รายชื่ออาชีพ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ข้อมูลอัตราเงินเดือน ระดับการศึกษา
การฝึกอบรม และเอกสารรับรองที่ต้องการ การค้นหางานขององค์การแรงงาน
ระหว่างประเทศ รายการตำแหน่งงานที่ว่าง และการเปิดรับเข้าทำงานทั่วโลก
การค้นหาอาชีพออนไลน์ คำนิยามของ “งานสีเขียว” ของโครงการสิ่งแวดล้อมแห่ง
สหประชาชาติ เศรษฐกิจไร้อะไรคาร์บอน เศรษฐกิจหมุนเวียน และการสร้างงานสีเขียว
ที่หลากหลายในกลุ่มต่าง ๆ กลุ่มอาชีพที่มีงานสีเขียวเฟื่องฟู ในปัจจุบันและ
แนวโน้มในอนาคต การค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับงานสีเขียวจากอินโฟกราฟิกส์
Exploring all career pathways and career clusters offered in the country;
factors to be considered before selecting a suitable career; personal
strength and weakness related to career decisions; introduction to
International Standard Classification of Occupations; searching list of
careers, duties, responsibilities, salary information, education training,
and certification requirements; ILO job searching, list of job vacancies,
and job available worldwide; career exploration with online resources;
definition of green jobs by United Nation Environment Programme
(UNEP); decarbonised economy, circular economy and creating
numerous green jobs in a great number of sectors; booming sectors
with green jobs; searching for green job information infographic.

00-000-015 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(45-0-90)

Everyday Economics

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนะนำหลักการทางเศรษฐศาสตร์ โครงสร้าง สถาบัน และสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ทรัพยากรประโยชน์ การตัดสินใจ และต้นทุนค่าเสียโอกาส บทบาทของรัฐบาลและองค์กรทางธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ การพิทักษ์สิทธิ์และผลประโยชน์ของผู้บริโภค เศรษฐกิจครัวเรือน กระบวนการวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้ รายจ่าย และภาระหนี้สิน การเงินและการธนาคาร เงินเฟ้อ การว่างงาน เศรษฐกิจถดถอย เศรษฐกิจตกต่ำ อุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวม อัตราดอกเบี้ย ภาษี การออมเงินเพื่อการเกษียณ และการประกันภัย เศรษฐศาสตร์เพื่อการดูแลสุขภาพและการประกันสุขภาพ ความยั่งยืนของครัวเรือน

Introduction to economic principles; economic structures, institutions and performance; utility, decision making, and opportunity cost; roles of government and economic organization in economic systems; consumer rights and benefits protection; household economy; financial planning process; income, expenditure, and debt management; money and banking; inflation, unemployment, recession, depression, aggregate demand and aggregate supply, interest rate, taxes, retirement saving, and insurance; economics of healthcare and health insurance; household sustainability.

00-000-016 การออกกำลังกายและการส่งเสริมสุขภาพ

3(30-45-60)

Physical Activities and Health Promotion

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวทางการออกกำลังกายตลอดชีวิต รูปแบบต่าง ๆ ของการออกกำลังกายและ
กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การเคลื่อนไหวของร่างกายและ
การตอบสนองต่อการออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ๆ ตาม
ความสนใจ วิธีการวัดสมรรถนะ และวิธีการพัฒนาและธำรงความแข็งแรงไว้เพื่อ
สุขภาพที่ดีที่สุด ผลกระทบต่อสุขภาพเนื่องจากมลภาวะ ความยากจน โรคติดต่อ
อุบัติใหม่ สิ่งอันตรายในที่ทำงาน การเลือกวิถีชีวิต สิ่งเสพติด และความเสี่ยงกับ
โรคมะเร็ง การป้องกันโรคเรื้อรังและความอ้วนโดยการปฏิบัติตามหลักโภชนา
การและการกินอาหารที่มีประโยชน์ต่อสุขภาพ การออกแบบ การนำเสนอ และ
การประเมินแผนการเสริมสร้างความแข็งแรงและแผนการดูแลสุขภาพของบุคคล
Guidelines for lifetime physical activities; different modes of exercises
and physical activities for health and wellbeing; how body moves and
responses to exercise; selecting sport activities of interest, how
performance can be measured, how fitness can be developed and
maintained to optimize health; health impacts of pollution, poverty,
emerging infectious diseases, workplace hazards, lifestyle choices,
addictions, and cancer risk; prevention of chronic diseases and obesity
through good nutrition and healthy eating; designing, implementing,
and evaluating personal fitness and wellness program.

00-000-017 ทักษะการคิดนอกกรอบ

3(45-0-90)

Lateral Thinking Skills

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

หลักการเกี่ยวกับความคิดในกรอบกับความคิดนอกกรอบ ความคิดนอกกรอบสำหรับการขับเคลื่อนนวัตกรรมและการสร้างงาน เทคนิคการใช้ความคิดนอกกรอบ ประกอบด้วย การหาทางเลือกใหม่ การปรับภาพให้เห็นชัด ความท้าทาย การเข้าถึงแบบสุ่ม การยั่วยุ การเก็บเกี่ยว และวิธีการใช้แนวคิด เทคนิคการระดมความคิดและหลักการหมวกหกใบ ตัวอย่างความคิดนอกกรอบ การใช้เกม ปริศนา และกรณีศึกษาเพื่อพิจารณาว่าจะพัฒนาหรือประยุกต์ใช้ความคิดนอกกรอบอย่างไร

Vertical thinking and lateral thinking principles; driving innovation and creating work with lateral thinking; lateral thinking techniques including alternatives, focus, challenge, random entry, provocation, harvesting, and treatment of ideas; brainstorming techniques and the six thinking hats principles; lateral thinking examples; the use of games, puzzles and case studies to examine how lateral thinking can be developed and applied.

00-000-018 ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล
Skills for Digital World

3(45-0-90)

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ผลกระทบของกิจกรรมบนโลกออนไลน์ต่อบุคคล การศึกษา และการประกอบวิชาชีพ การกำหนด การประเมิน และการเชื่อมโยงระดับโลก ระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับบุคคลที่เกิดจากกิจกรรมบนโลกออนไลน์ ทักษะดิจิทัลขั้นพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับชีวิตและการทำงานประกอบด้วยการสื่อสารด้วยระบบดิจิทัล การสืบค้นข้อมูล ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เว็บเบราว์เซอร์ การสร้างเนื้อหาดิจิทัล ความมั่นคงและความเป็นส่วนตัวในโลกออนไลน์ การใช้เครื่องมือค้นหาและควรตระหนักว่าเนื้อหาออนไลน์ไม่ใช่ที่น่าเชื่อถือได้ทั้งหมด การซื้อสินค้าและบริการออนไลน์โดยใช้วิธีการชำระเงินที่ปลอดภัยต่าง ๆ การใช้ซอฟต์แวร์ในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ

The impact of online activities on personal, academic and professional lives; identifying, evaluating and articulate global, national, local and personal issues that arise from digital activities; basic digital skills essential for life and work including digital communication, search of information, using digital technology, using a web browser, creating digital content, online security and privacy; using search engines and being aware that not all online content is reliable; purchasing of goods and service online, using different secure payment methods; finding solutions to problems using software.

00-000-019 โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่

3(45-0-90)

Globalization and New Media

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ปฏิสัมพันธ์ระหว่างภาษา เทคโนโลยี เศรษฐศาสตร์ และการเมือง กับการใช้สื่อยุคใหม่ การบริโภคสื่อในชีวิตประจำวัน บทบาทของภาษาอังกฤษสำหรับภาษา โลกาภิวัตน์เพื่อสื่อยุคใหม่ โลกาภิวัตน์สำหรับสื่อ การไหลเวียนของสื่อทั่วโลก การไหลสวนทางของสื่อ การทำให้เป็นเนื้อเดียวกัน การสร้างความแตกต่าง และการผสมผสาน จักรวรรดินิยมการสื่อสาร โทรศัพท์มือถือและโซเชียลมีเดีย การเป็นพลเมืองโลก ไซเบอร์พังก์ สกุลเงินดิจิทัลเข้ารหัส การพนันที่ผิดกฎหมาย และเว็บมืด

The interaction between language, technology, economics and politics in the new media; media consumption in everyday life; the role of English as a globalizing language of new media; media globalization; global flow of the media; contra flow of the media; homogenization, heterogenization and hybridization; media imperialism; mobile phone and social media; cosmopolitanism; cyberpunk; crypto currencies; illegal gambling and the dark web.

00-000-020 แนะนำปัญญาประดิษฐ์

3(45-0-90)

Introduction to Artificial Intelligence

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

แนวคิดพื้นฐาน หลักการ และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในภาคส่วนต่าง ๆ การศึกษา การเกษตร ดาราศาสตร์ การดูแลสุขภาพ การเล่นเกม การเงิน การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยของข้อมูล โซเชียลมีเดีย การเดินทางและการขนส่ง อุตสาหกรรม หุ่นยนต์ และความบันเทิง ปัญญาประดิษฐ์และแชทบอท ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การสร้างภาพข้อมูล ต้นไม้การตัดสินใจ การเรียนรู้เชิงลึก และเทนเซอร์โฟล

Fundamental concepts, principles, and methodologies related to Artificial Intelligence (AI); applications of AI in various sectors including education, agriculture, astronomy, healthcare, gaming, finance, E-commerce, data security, social media, travel and transportation, industry, robotics, and entertainment; AI and Chatbots; using AI for problem solving, statistical analysis, data acquisition, data visualization, decision trees, deep learning, and tensor flow.

00-000-021 อาหาร การออกกำลังกายและสุขภาพ 3(45-0-90)

Diet, Physical Activity and Health

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: -

ความสัมพันธ์ระหว่างอาหาร การออกกำลังกาย และสุขภาพ แนะนำแนวทางการกินขององค์การอนามัยโลก สารอาหารและคุณค่าทางโภชนาการ บทบาทหน้าที่ของสารอาหารต่าง ๆ อาหารขยะ สารอาหารที่จำเป็นสำหรับบุคคลกลุ่มต่าง ๆ การวางแผนมื้ออาหารตามสภาวะสุขภาพ การวางแผนและการกำหนดรูปแบบมื้ออาหาร การเน่าเสียของอาหาร การเก็บรักษา และการถนอมอาหาร วิธีการปรุงอาหาร วัตถุดิบในอาหาร การปรุงอาหารประเภทแป้งและขนมหวานต่าง ๆ อาหารสะดวกซื้อ อาหารที่เหลือจากการกิน หกเสาหลักของเวชศาสตร์วิถีชีวิต องค์ประกอบที่จำเป็นสำหรับสมรรถภาพทางกาย โรคที่เกี่ยวข้องกับการใช้ชีวิตและการกินอาหาร Relationship between diet, physical activity and health; WHO dietary guidelines; nutrients and their nutritive values; functions of the different nutrients; junk food; nutritional needed for different groups; planning meal for people with health conditions; meal planning and pattern; food spoilage, preservation and storage; methods of food cooking; food additives; flour cookery and confectionery; convenience food; left over foods; the six pillars of lifestyle medicine; essential components of physical fitness; life style and diet related diseases.

11-271-101 หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการเงิน 3(45-0-90)

Principles of Monetary Economics

วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -

Prerequisite or Corequisite: -

แนะนำเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และ ดุลยภาพ ความยืดหยุ่นของอุปสงค์และอุปทาน พฤติกรรมผู้บริโภค ต้นทุนการผลิต รายรับ และ กำไร โครงสร้างของตลาดและกลยุทธ์การกำหนดราคา รายได้ประชาชาติ วัฏจักรเศรษฐกิจ เงินเฟ้อและเงินฝืด นโยบายการเงินและการคลัง ระบบการเงินและตลาดการเงิน ทฤษฎีอัตราดอกเบี้ย การค้าและการเงินระหว่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจ Introduction to economics; demand, supply, and equilibrium; elasticity of demand and supply; consumer behavior; production cost, revenue, and profit; market structures and pricing strategies; national income; business cycle; economic cycle inflation and deflation; monetary and fiscal policies; theory of interest rates; international trade and finance; economic development.

11-271-102 พื้นฐานคณิตศาสตร์ของวิทยาการข้อมูล 3(45-0-90)

Mathematical Foundations of Data Science

วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -

Prerequisite or Corequisite: -

พีชคณิตเชิงเส้น ลิมิตและความต่อเนื่อง การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชัน
การประยุกต์อนุพันธ์ เมทริกซ์และการประยุกต์ ระบบสมการเชิงเส้น อสมการและ
กราฟ

Linear algebra; limits and continuity; derivatives of function; applications
of derivatives; matrices and their application of derivatives; system of
linear equation; inequality and graph.

11-271-103 สถิติพื้นฐานสำหรับการเงิน 3(45-0-90)

Basic Statistics for Finance

วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -

Prerequisite or Corequisite: -

การแจกแจงความน่าจะเป็น การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และการถดถอย
การวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท การจำลองข้อมูลด้วย
วิธีมอนติ คาร์โล แบบจำลองการคิดลดกระแสเงินสด การวัดมูลค่าความเสี่ยง
การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

Probability distributions; correlation and regression analysis; time series
analysis; categorical data analysis; Monte Carlo simulation; discounted
cash flow model; Value at Risk (VaR); the use of statistical packages for
data analysis.

11-271-104	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: - Prerequisite or Corequisite: - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย แนวคิดพื้นฐานของการวิจัยทางการเงิน การกำหนดหัวข้อการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดและสมมติฐาน การวิจัย การออกแบบการวิจัย ประชากรและตัวอย่าง เครื่องมือและการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การเผยแพร่ผลงานการวิจัย ประเด็นการวิจัยทางการเงินและแนวโน้ม Fundamentals of research; fundamental concepts of financial research; defining the research topic; literature review; theoretical framework and research hypotheses; research design; population and sample; instruments and data collection; data analysis; writing a research proposal; writing a research report; disseminating research findings; financial research topics and trends.	1(15-0-30)
11-271-105	ปฏิบัติการระเบียบวิธีวิจัย Practice in Research Methodology วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-271-104 ระเบียบวิธีวิจัย Prerequisite or Corequisite: 11-271-104 Research Methodology ปฏิบัติการเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 11-271-104 ระเบียบวิธีวิจัย Practice in research methodology in topics related to lecture course 11-271-104 Research Methodology.	2(0-60-30)

11-271-106	จริยธรรมทางการเงินและกฎหมาย	3(45-0-90)
	Finance Ethics and Law	
	วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -	
	Prerequisite or Corequisite: -	
	กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจประกอบด้วย กฎหมายว่าด้วยบริษัทจำกัด พระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พระราชบัญญัติบริษัทมหาชน จำกัด กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารของประเทศไทย กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานด้านการเงิน แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมธุรกิจ การสร้างจริยธรรมในองค์กรธุรกิจ จริยธรรมของผู้บริหารและของพนักงาน หลักธรรมาภิบาลในการจัดการธุรกิจ	
	Business laws and regulations including the Limited Company Act, the Securities and Exchange Act, the Public Limited Company Act, the Civil and Commercial Code; laws related to information technology and communications in Thailand; business regulations related to the financial operating environment; concepts of business ethics; creating ethics in business organizations; ethics of management and employees; principles of corporate governance in business management.	
11-272-101	การบัญชีเบื้องต้น	3(45-0-90)
	Introduction to Accounting	
	วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -	
	Prerequisite or Corequisite: -	
	ลักษณะและแนวคิดพื้นฐานของการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน หลักการและกระบวนการทางการบัญชี การจัดทำงบการเงิน การบัญชีสำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อมาขายไป และกิจการอุตสาหกรรม การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การวิเคราะห์งบการเงินเบื้องต้น กรณีศึกษา	
	Characteristics and basic concepts of accounting; conceptual framework for financial reporting; principles and process of accounting; financial statements preparation; accounting for service-based business, merchandising, and manufacturing firms; value-added tax accounting; case studies.	

11-272-102	หลักการลงทุน Principles of Investment วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: - Prerequisite or Corequisite: - แนวคิดและหลักการสำคัญของการลงทุน โครงสร้างและกลไกการทำงานของตลาดหลักทรัพย์ ประเภทของหลักทรัพย์ การวิเคราะห์หลักทรัพย์ การบริหารพอร์ตโฟลิโอ กลยุทธ์การลงทุน Concepts and principles of investing; structure and mechanism of stock market; types of securities; security analysis; portfolio management; investment strategies.	3(45-0-90)
11-272-103	การเงินธุรกิจ Corporate Finance วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: - Prerequisite or Corequisite: - แนวคิดและเป้าหมายของการจัดการการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การวางแผนและควบคุมทางการเงิน แหล่งเงินทุนระยะสั้น แหล่งเงินทุนระยะยาว การบริหารสินทรัพย์หมุนเวียน มูลค่าเงินตามเวลา การวิเคราะห์โครงการและงบประมาณเงินทุน โครงสร้างเงินทุนและต้นทุนของเงินทุน นโยบายเงินปันผล Concepts and goal of financial management; financial statement analysis; financial forecasting; financial planning and control; short-term financing; long-term financing; current assets management; time value of money; project analysis and capital budgeting; capital structure and cost of capital; dividend policy.	3(45-0-90)

- 11-272-104 สกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง 1(15-0-30)
Cryptocurrency, Blockchain, and Decentralized Finance
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -
Prerequisite or Corequisite: -
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสกุลเงินดิจิทัล กลไกการทำงานของเงินดิจิทัลและการซื้อขาย แนวคิดและโครงสร้างของบล็อกเชน สัญญาอัจฉริยะ ความปลอดภัยของบล็อกเชน แนวคิดและโครงสร้างพื้นฐานของการเงินแบบไร้ศูนย์กลาง การบริการทางการเงินใน DeFi ความเสี่ยงและการกำกับดูแล
 Introduction to cryptocurrency; cryptocurrency mechanism and trading; blockchain concepts and structure; smart contract; blockchain security; concept and infrastructure of Decentralized Finance (DeFi); risk and governance.
- 11-272-105 ปฏิบัติการสกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง 2(0-60-30)
Practice in Cryptocurrency, Blockchain, and Decentralized Finance
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-272-104 สกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง
Prerequisite or Corequisite: 11-272-104 Cryptocurrency, Blockchain, and Decentralized Finance
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับสกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลางที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 11-272-104 สกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง
 Practice in cryptocurrency, blockchain, and decentralized finance in topics related to lecture course 11-272-104 Cryptocurrency, Blockchain, and Decentralized Finance.

- | | | |
|------------|--|------------|
| 11-272-206 | <p>ความปลอดภัยทางไซเบอร์ในระบบการเงิน</p> <p>Cybersecurity in Financial Systems</p> <p>วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -</p> <p>Prerequisite or Corequisite: -</p> <p>พื้นฐานความปลอดภัยทางไซเบอร์ ผลกระทบของความปลอดภัยทางไซเบอร์ต่อธุรกิจการเงิน การเข้ารหัสข้อมูล การป้องกันระบบการเงิน การรักษาความลับของลูกค้า การปกป้องข้อมูลทางการเงิน การจัดการเหตุการณ์ด้านความปลอดภัย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ มาตรฐานการกำกับดูแลสถาบันการเงิน ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากเทคโนโลยีทางการเงินใหม่ ๆ</p> <p>Cybersecurity fundamentals; the impact of cybersecurity on financial business; data encryption; financial system protection; customer confidentiality; financial data protection; security incident management; cybersecurity laws; regulatory standards for financial institutions; risks from new financial technologies.</p> | 1(15-0-30) |
| 11-272-207 | <p>ปฏิบัติการความปลอดภัยทางไซเบอร์ในระบบการเงิน</p> <p>Practice in Cybersecurity in Financial Systems</p> <p>วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-272-206 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ในระบบการเงิน</p> <p>Prerequisite or Corequisite: 11-272-206 Cybersecurity in Financial Systems</p> <p>ปฏิบัติการเกี่ยวกับความปลอดภัยทางไซเบอร์ในระบบการเงินที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 11-272-206 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ในระบบการเงิน</p> <p>Practice in cybersecurity in financial systems in topics related to lecture course 11-272-206 Cybersecurity in Financial Systems.</p> | 2(0-60-30) |

11-272-208	ความเป็นผู้ประกอบการฟินเทค FinTech Entrepreneurship วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: - Prerequisite or Corequisite: - แนวคิดและกระบวนการพัฒนานวัตกรรมทางการเงินผ่านเทคโนโลยี การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง เช่น บล็อกเชน ปัญญาประดิษฐ์ ข้อมูลขนาดใหญ่ และการประยุกต์ใช้ในธุรกิจการเงิน การพัฒนา ความคิดเชิงผู้ประกอบการเพื่อสร้างและขยายธุรกิจฟินเทค Concepts and processes involved in developing financial innovations through technology; creating understanding of foundational technologies such as Blockchain, Artificial Intelligence, and Big Data, and their applications in financial businesses; developing entrepreneurial mindset to create and expand FinTech enterprises.	3(45-0-90)
11-272-209	การสร้างแบบจำลองทางการเงิน Financial Modeling วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: - Prerequisite or Corequisite: - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างแบบจำลองทางการเงิน การพยากรณ์งบการเงิน และอนุกรมเวลาการเงิน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สำหรับในการบริหารจัดการพอร์ตโฟลิโอการลงทุน การวางแผนทางการเงิน การหาค่าเหมาะที่สุด และการตัดสินใจ Basic computer software knowledge for financial modeling, forecasting financial statements and financial time series; the use of software packages for investment portfolio management, financial planning, solving optimization problems, and decision making.	1(15-0-30)
11-272-210	ปฏิบัติการการสร้างแบบจำลองทางการเงิน Practice in Financial Modeling วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-272-209 การสร้างแบบจำลองทางการเงิน Prerequisite or Corequisite: 11-272-209 Financial Modeling ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างแบบจำลองทางการเงินที่สอดคล้องกับเนื้อหา ในรายวิชา 11-272-209 การสร้างแบบจำลองทางการเงิน Practice in financial modeling in topics related to lecture course 11-272-209 Financial Modeling.	2(0-60-30)

- 11-272-211 การบริหารความมั่งคั่งและการวางแผนทางการเงิน 3(45-0-90)
Wealth Management and Financial Planning
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -
Prerequisite or Corequisite: -
 วัตถุประสงค์การลงทุนสำหรับบุคคล การประเมินความสามารถและความเต็มใจ
 ในการรับความเสี่ยง นโยบายการลงทุน กลยุทธ์การจัดสรรกลุ่มสินทรัพย์
 การวางแผนทำประกัน การวางแผนมรดก และการเกษียณอายุ กลยุทธ์ด้านภาษี
 บทบาท จริยธรรม และ จรรยาบรรณพื้นฐานของผู้ให้คำแนะนำทางการเงิน
 Investment objectives for individuals; evaluation of ability and
 willingness to take risk; investment policy; asset allocation strategy;
 insurance, estate, and retirement planning; tax strategies; roles,
 ethics, and basic code of conduct for financial advisors.
- 11-273-101 การเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูล 1(15-0-30)
Programming for Data Science
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -
Prerequisite or Corequisite: -
 หลักการเขียนโปรแกรมพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการข้อมูล รวมถึงชนิดของ
 ข้อมูล ฟังก์ชันการรับเข้าและส่งออกข้อมูล ตัวดำเนินการ เงื่อนไข การวนซ้ำ และ
 การพัฒนาโปรแกรมด้วยฟังก์ชัน การจัดการแฟ้มข้อมูล การบริหารข้อมูลและ
 หน่วยความจำ การทำงานกับเวกเตอร์และเมตริกซ์ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
 เบื้องต้น การเปลี่ยนรูปข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึก และการแสดงผลข้อมูลใน
 รูปแบบกราฟิก โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในงานวิทยาการข้อมูล
 Principles of computer programming relevant to data science; data
 types; input and output functions; operators; conditional statements;
 loops; and program development using functions; file management;
 data and memory management; operations on vectors and matrices;
 basic statistical data analysis; data transformation; in-depth data
 analysis; and data visualization techniques emphasizing on practical
 applications within the context of data science.

- 11-273-102 **ปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูล** 2(0-60-30)
Practice in Programming for Data Science
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-273-101 การเขียนโปรแกรมสำหรับ
วิทยาการข้อมูล
Prerequisite or Corequisite: 11-273-101 Programming for Data
Science
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูลที่สอดคล้องกับ
 เนื้อหาในรายวิชา 11-273-101 การเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูล
 Practice in programming for data science in topics related to lecture
 course 11-273-101 Programming for Data Science.
- 11-273-103 **ฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวติ้งเบื้องต้น** 1(15-0-30)
Introduction to Database and Cloud Computing
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -
Prerequisite or Corequisite: -
 แนวคิดพื้นฐานของระบบฐานข้อมูล แบบจำลองฐานข้อมูล การออกแบบ
 ฐานข้อมูล ภาษาสอบถามข้อมูล เทคนิคในการประยุกต์ระบบจัดการฐานข้อมูล
 การจัดการข้อมูลทั้งโครงสร้าง ฐานข้อมูลแบบกระจาย ฐานข้อมูลที่ไม่ใช่
 ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ สถาปัตยกรรมของการประมวลผลแบบคลาวด์
 การจัดการฐานข้อมูลบนคลาวด์ การย้ายงานประยุกต์ไปประมวลผลแบบคลาวด์
 Fundamental concepts of database systems; data models; database
 design; query languages; implementation techniques for database
 management systems; semi-structured management; distributed
 database; non-relational databases; cloud computing architecture;
 cloud services; cloud database management; migrating applications
 to cloud computing.

- 11-273-104 ปฏิบัติการฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวติ้งเบื้องต้น 2(0-60-30)
Practice in Introduction Database and Cloud Computing
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-273-103 ฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวติ้งเบื้องต้น
Prerequisite or Corequisite: 11-273-103 Introduction to Database and Cloud Computing
ปฏิบัติการเกี่ยวกับฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวติ้งเบื้องต้นที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 11-273-103 ฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวติ้งเบื้องต้น
Practice in introduction to database and cloud computing in topics related to lecture course 11-273-103 Introduction to Database and Cloud Computing.
- 11-273-105 การเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น 1(15-0-30)
Introduction to Machine Learning and Data Science
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -
Prerequisite or Corequisite: -
แนวคิดการเรียนรู้ของเครื่องจักร ประเภทของการเรียนรู้และอัลกอริทึม การเตรียมข้อมูลและการจัดการข้อมูล เทคนิคการสร้างโมเดลข้อมูล การประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพโมเดล การประยุกต์ใช้งานการเรียนรู้ของเครื่องสำหรับวิทยาการข้อมูล
Concepts of machine learning; types of learning and algorithms; data preparation and data management; data modeling techniques; evaluating and improving model performance; applications of machine learning in data science.

11-273-106	ปฏิบัติการการเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น Practice in Introduction Machine Learning and Data Science วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-273-105 การเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น Prerequisite or Corequisite: 11-273-105 Introduction to Machine Learning and Data Science ปฏิบัติการเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้นที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 11-273-105 การเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น Practice in introduction to machine learning and data science in topics related to lecture course 11-273-105 Introduction to Machine Learning and Data Science.	2(0-60-30)
11-273-107	พื้นฐานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเงิน Foundations and Applications of FinTech วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: - Prerequisite or Corequisite: - ภาพรวมของฟินเทคและขนาดของตลาด ประวัติของวิธีการชำระเงิน แนวโน้มปัจจุบันเกี่ยวกับวิธีการชำระเงิน กฎระเบียบทางการเงิน สกุลเงินดิจิทัล การปล่อยกู้ คราวด์ฟินดิง และการลงทุนสมัยใหม่ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เทคโนโลยีประกันภัย และเทคโนโลยีอสังหาริมทรัพย์ Overview of FinTech and market size; history of payment methods; current trends in payment methods; financial regulation; digital currencies; lending, crowdfunding, and modern investing; applications of AI, InsurTech, and real estate technology.	3(45-0-90)
11-273-108	การวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล Data Analysis and Visualization วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: - Prerequisite or Corequisite: - พื้นฐานการสร้างภาพข้อมูล หลักการออกแบบที่สำคัญ การวิเคราะห์ภาพข้อมูล การสร้างแดชบอร์ดและการเล่าเรื่องด้วยข้อมูล โครงการการสร้างภาพข้อมูล Fundamentals of visualization; essential design principles; visual analytics; creating dashboards and storytelling; data visualization project.	1(15-0-30)

- 11-273-109 **ปฏิบัติการการวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล** 2(0-60-30)
Practice in Data Analysis and Visualization
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-273-108 การวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล
Prerequisite or Corequisite: 11-273-108 Data Analysis and Visualization
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูลที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 11-273-108 การวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล
 Practice in data analysis and visualization in topics related to lecture course 11-273-108 Data Analysis and Visualization.
- 11-273-110 **ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน** 1(15-0-30)
Big Data and Artificial Intelligence in Finance
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -
Prerequisite or Corequisite: -
 แนวคิดเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การจัดเก็บข้อมูล การประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องมือ การประยุกต์ข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน
 Concepts of big data analysis; data storage; data processing tools; applications of big data and artificial intelligence in financial data analysis.
- 11-273-111 **ปฏิบัติการข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน** 2(0-60-30)
Practice in Big Data and Artificial Intelligence in Finance
วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-273-110 ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน
Prerequisite or Corequisite: 11-273-110 Big Data and Artificial Intelligence in Finance
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 11-273-110 ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน
 Practice in big data and artificial intelligence in finance in topics related to lecture course 11-273-110 Big Data and Artificial Intelligence in Finance.

- 11-273-212 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง 1(15-0-30)
 Advanced Data Analysis with Generative AI
 วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -
 Prerequisite or Corequisite: -
 พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้างและการวิเคราะห์ข้อมูล แนวคิดและเทคนิค
 วิศวกรรมการป้อนคำสั่ง แบบจำลองและการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์
 แบบรู้สร้าง จริยธรรมในปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง การฝึกปฏิบัติด้วยเครื่องมือ
 ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง
 Introduction to generative AI and data analytics; prompt engineering
 concepts and techniques; generative AI models and applications;
 ethics in generative AI; hands-on practice with generative AI tools.
- 11-273-213 ปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์ 2(0-60-30)
 แบบรู้สร้าง
 Practice in Advanced Data Analysis with
 Generative AI
 วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-273-212 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงด้วย
 ปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง
 Prerequisite or Corequisite: 11-273-212 Advanced Data Analysis with
 Generative AI
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง
 ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 11-273-212 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงด้วย
 Generative AI
 Practice in advanced data analysis with generative AI in topics related
 to lecture course 11-273-212 Advanced Data Analysis with Generative
 AI.

- 11-273-214 การประมวลผลภาษาธรรมชาติทางการเงิน 1(15-0-30)
Natural Language Processing in Finance
 วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: -
Prerequisite or Corequisite: -
 แนวคิดการประมวลผลภาษาธรรมชาติ การเตรียมประมวลผลภาษา การตัดคำ การหารากศัพท์ของคำ การหาคำหยุด การหาความถี่ของคำ การสร้างเวกเตอร์ของคำ การวัดค่าความคล้ายคลึง การประยุกต์ใช้งานด้านการเงิน
 Concepts of natural language processing; preparing for natural language processing; word segmentation; word stemming; stop word removal; finding word frequency; word vectorization; similarity measurement; applications of NLP in finance.
- 11-273-215 ปฏิบัติการการประมวลผลภาษาธรรมชาติทางการเงิน 2(0-60-30)
Practice in Natural Language Processing in Finance
 วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-273-214 การประมวลผลภาษาธรรมชาติทางการเงิน
Prerequisite or Corequisite: 11-273-214 Natural Language Processing in Finance
 ปฏิบัติการเกี่ยวกับการประมวลผลภาษาธรรมชาติทางการเงินที่สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชา 11-273-214 การประมวลผลภาษาธรรมชาติทางการเงิน
 Practice in natural language processing in finance in topics related to lecture course 11-273-214 Natural Language Processing in Finance

11-274-201	การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน Preparation for Internship วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: - Prerequisite or Corequisite: - หลักการ แนวคิดและกระบวนการของการฝึกงาน กระบวนการและขั้นตอนในการสมัครงาน ความปลอดภัยและจรรยาบรรณในสถานที่ทำงาน การสื่อสาร การพัฒนาบุคลิกภาพ และ มนุษยสัมพันธ์ การเขียนรายงานและการนำเสนอ Principles, concepts, and processes of internship; job application process; safety and ethics in the workplace; communication, personality development, and human relations; report writing and presentation.	1(15-0-30)
11-274-202	การฝึกงานทางการเงินและวิทยาการข้อมูล Internship in Finance and Data Science วิชาบังคับก่อน หรือเรียนควบคู่: 11-274-201 การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน Prerequisite or Corequisite: 11-274-201 Preparation for Internship ฝึกปฏิบัติงานในองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ โดยนำความรู้และทักษะมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน ภายใต้คำแนะนำของผู้ควบคุมดูแลในสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 320 ชั่วโมง หรือ 8 สัปดาห์ การจัดทำรายงานสรุปและการนำเสนอเพื่อการประเมินผล Internship in either the public or private sector, applying classroom knowledge and skills while working under the supervision of both an approved internship provider and a faculty advisor for a period of not less than 320 hours or 8 weeks; a final written report and oral presentation for evaluation.	3(320)
11-274-203	โครงการการเงินและวิทยาการข้อมูล Finance and Data Science Project วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: - ศึกษาและค้นคว้าประเด็นร่วมสมัย ทฤษฎีและแนวปฏิบัติที่ดีในด้านการเงินและวิทยาการข้อมูลเชิงธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อสภาพแวดล้อมทางธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไปภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา A study and research of contemporary issues; theories and good practices in finance and data science in business in response to the changing business environment under the supervision of advisors.	3(0-90-45)

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

ในหลักสูตรมีวิชาระเบียบวิธีวิจัยและปฏิบัติการระเบียบวิธีวิจัยที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาศึกษาบูรณาการความรู้ทางด้านการเงินและวิทยาการข้อมูลมาเป็นแนวทางในการจัดทำวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลให้คำปรึกษาของอาจารย์และนำเสนอผลการศึกษาคณะกรรมการสอบวิจัย

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 1

4.3 จำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา 11-271-104 ระเบียบวิธีวิจัย 1(15-0-30) หน่วยกิต และ รหัสวิชา 11-271-105 ปฏิบัติการระเบียบวิธีวิจัย 2(0-60-30) หน่วยกิต

4.4 การเตรียมการ

1. วางแผนและจัดเตรียมอาจารย์ผู้สอนที่มีความรู้ มีความสามารถและมีประสบการณ์การทำวิจัยทางด้านการเงินและวิทยาการข้อมูล เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้กระบวนการทำงานวิจัย
2. กำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานวิจัย
3. แนะนำหนังสือ เอกสาร ตำรา บทความวิจัย และเว็บไซต์ ด้านการเงินและวิทยาการข้อมูลที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาค้นคว้า
4. นำเสนอผลการศึกษาและรายละเอียดต่าง ๆ ของงานวิจัยต่อคณะกรรมการสอบวิจัย

4.5 กระบวนการประเมินผล

1. อาจารย์ผู้สอนกำหนดเกณฑ์การประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
2. นักศึกษาจัดทำงานวิจัยเสนอภายในระยะเวลาที่กำหนด
3. นักศึกษาเสนอผลงานวิจัยและรับการประเมินผลโดยคณะกรรมการสอบวิจัย
4. หากมีการแก้ไขให้นักศึกษาแก้ไขปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบวิจัย
5. อาจารย์ผู้สอนทำการวัดผลงานวิจัย

หมวดที่ 3 ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร

1. ความพร้อมของหลักสูตร

1.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

1.1.1 ด้านกายภาพ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้อง Co-working Space	1	ห้อง
2	ห้องประชุม 250 ที่นั่ง	1	ห้อง
3	ห้องประชุม 30 ที่นั่ง	1	ห้อง

1.1.2 ห้องเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้องบรรยาย ขนาด 40 ที่นั่ง	10	ห้อง
2	ห้องบรรยาย ขนาด 80 ที่นั่ง	1	ห้อง

1.1.3 ห้องปฏิบัติการ

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	7	ห้อง
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์การเงินและ วิทยาการข้อมูล	1	ห้อง

1.1.4 เครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งอำนวยความสะดวก และระบบความปลอดภัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	41	เครื่อง:ห้อง
2	เครื่องสำรองไฟ	41	เครื่อง:ห้อง
3	เครื่องมัลติมีเดียโปรเจกเตอร์	1	เครื่อง:ห้อง
4	จอร์ับภาพชนิดมอดิเตอร์ไฟฟ้า	1	จอ:ห้อง
5	เครื่องปรับอากาศ	2	เครื่อง:ห้อง
6	ชุดเครื่องเสียง	1	ชุด:ห้อง
7	โต๊ะคอมพิวเตอร์และเก้าอี้	40	ชุด:ห้อง
8	กล้องวงจรปิด	1	เครื่อง:ห้อง

1.1.5 เทคโนโลยีสารสนเทศ (รวมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ระบบเครือข่ายไร้สาย Srivijaya Wi-Fi	1	ระบบ
2	Software ลิขสิทธิ์ Microsoft Windows	1	ระบบ
3	Software ลิขสิทธิ์ Microsoft Office	1	ระบบ
4	Software ลิขสิทธิ์ ESET Endpoint Security	1	ระบบ
5	Software ลิขสิทธิ์ Microsoft Office for Mac	1	ระบบ
6	Software ลิขสิทธิ์ Microsoft Office 365	1	ระบบ

1.1.6 ห้องสมุดดิจิทัลและพื้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้

ลำดับ	รายการ	จำนวน	หน่วยนับ
1	ห้องสมุดที่ประกอบด้วยสื่อต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน หนังสือ วารสาร โสตทัศนวัสดุ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยานิพนธ์ ฐานข้อมูลข่าวการศึกษา ฐานข้อมูลวารสารทางการศึกษา เป็นต้น โดยใช้ห้องสมุดประจำมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช พื้นที่สี่ใหญ่	1	ห้อง
2	หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	83,434	เล่ม
3	หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	5,700	เล่ม
4	วารสารต่าง ๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	213	รายชื่อ
5	วารสารวิชาการเย็บเล่ม	43	รายชื่อ
6	จุลสาร	112	แฟ้ม

1.2 ความพร้อมด้านอาจารย์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวน	5	คน
อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวน	5	คน
อาจารย์ผู้สอน	จำนวน	11	คน
อาจารย์พิเศษ	จำนวน	3	คน

1.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2568	2569	2570	2571
1	นายณัฐพงศ์ แก้วบุญมา 3 4712 0006x xx x	ปร.ด. วท.ม. บธ.บ.	สารสนเทศศึกษา การศึกษาวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2557 2550 2544	รองศาสตราจารย์	97.5	193.5	193.5	193.5
2	นายเบนจามิน ชนะคช 3 8009 0076x xx x	ปร.ด. วท.ม. ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2562 2553 2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	127.5	223.5	223.5	223.5
3	นางสาวโสพิศพิไล ทองใส 3 8009 0114x xx x	บธ.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรังสิต	2552 2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	60	81	81	81
4	นางอรอุมา สำลี* 1 8009 0001x xx x	บธ.ม. บช.บ.	การเงินและการธนาคาร การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2556 2550	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	82.5	186	186	186
5	นางสาวสุวิสา ไชยสุวรรณ* 1 8013 0008x xx x	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2558 2553	อาจารย์	15	73.5	73.5	73.5
หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์										

* หมายถึง มีประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการ

1.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2568	2569	2570	2571
1	นายณัฐพงศ์ แก้วบุญมา 3 4712 0006x xx x	ปร.ด.	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557	รองศาสตราจารย์	97.5	193.5	193.5	193.5
		วท.ม.	การศึกษาวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550					
		บธ.บ.	ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544					
2	นายเบนจามิน ชนะชช 3 8009 0076x xx x	ปร.ด.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2562	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	127.5	223.5	223.5	223.5
		วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553					
		ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2545					
3	นางสาวโสพิศพิไล ทองใส 3 8009 0114x xx x	บธ.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	60	81	81	81
		บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรังสิต	2545					
4	นางอรอุมา สำลี 1 8009 0001x xx x	บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	82.5	186	186	186
		บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550					
5	นางสาวสุวิสา ไชยสุวรรณ 1 8013 0008x xx x	บช.ม.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558	อาจารย์	15	73.5	73.5	73.5
		บช.บ.	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย	2553					
หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์										

1.2.3 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2568	2569	2570	2571
1	นายณัฐพงศ์ แก้วบุญมา 3 4712 0006x xx x	ปร.ด. วท.ม. บธ.บ.	สารสนเทศศึกษา การศึกษาวิทยาศาสตร์- คอมพิวเตอร์ ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2557 2550 2544	รองศาสตราจารย์	97.5	193.5	193.5	193.5
2	นายเบนจามิน ชนคช 3 8009 0076x xx x	ปร.ด. วท.ม. ศศ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2562 2553 2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	127.5	223.5	223.5	223.5
3	นางสาวโสพิศพิไล ทองใส 3 8009 0114x xx x	บธ.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรังสิต	2552 2545	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	60	81	81	81
4	นางอรอุมา สำลี 1 8009 0001x xx x	บธ.ม. บช.บ.	การเงินและการธนาคาร การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2556 2550	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	82.5	186	186	186
5	นางสาวสุวิสา ไชยสุวรรณ 1 8013 0008x xx x	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	2558 2553	อาจารย์	15	73.5	73.5	73.5
หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์										

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ	ตำแหน่งทางวิชาการ	ภาระงานสอน (ชม./ปีการศึกษา)			
							2568	2569	2570	2571
6	นางสาวสุวัฒนา รักษ์กำเนิด 3 8009 0088x xx x	บธ.ม. บธ.บ.	การเงินและการธนาคาร การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2551 2542	อาจารย์	67.5	112.5	112.5	112.5
7	นายภูริวัฒน์ เลิศไกร 1 8099 0013x xx x	Ms.c. วศ.บ.	Information Technology วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	Universiti Utara Malaysia, Malaysia มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555 2552	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	187.5	187.5	187.5	187.5
8	นายเกียรติจักร ไชยรัตน์ 3 8009 0075x xx x	ปร.ด. ศ.ม. รอม. ศ.บ. วท.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ การจัดการภาครัฐและเอกชน เศรษฐศาสตร์การพัฒนา วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2558 2554 2542 2550 2538	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	45	45	45	45
10	นายปิยะพงศ์ เสนานุช 3 8009 0025x xx x	วท.ม. บธ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร	2551 2549	อาจารย์	112.5	187.5	187.5	187.5
11	นางสาวมัลลิกา อินพรหม 1 8097 0013x xx x	วท.ม. วท.บ.	คณิตศาสตร์และสถิติ คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558 2555	อาจารย์	45	45	45	45
หมายเหตุ Full-time Equivalent (FTE) กำหนดให้ 1 FTE = 35 ภาระงาน/สัปดาห์										

1.2.4 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขา/วิชาเอก	สถาบันที่จบ	ประสบการณ์การทำงาน (ระบุหน่วยงาน)/ผลงานทางวิชาการ
1	นายสรร พัวจันทร์ 3 1006 0130x xx x	บธ.ด. บธ.ม. บธ.บ.	การเงิน การเงิน การเงิน	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	- ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายกำกับผู้ประกอบการธุรกิจสินทรัพย์ดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายกำกับตลาด สายงานสินทรัพย์ดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ - ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลตลาดทุน สายงาน Data modeling and analytics สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภารุจ รัตนวรพันธุ์ 3 1005 0402x xx x	Ph.D. M.Eng. วศ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมไฟฟ้า	Cornell University, United States Cornell University, United States มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	- อาจารย์ ประจำภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3	นายอรุณ พรหมประสงค์ 3 8001 0012x xx x	บธ.ม.	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- ผู้จัดการสาขาอาวุโส ธนาคารกรุงไทย สาขาทุ่งสง

หมวดที่ 4 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้พิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การสอบ หรือวิธีการอื่นใดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรรายวิชา การวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ผู้เรียนที่มีสิทธิได้รับการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา เว้นแต่ได้รับอนุญาตเป็นกรณีพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

กรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติงาน ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

2. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

2.1 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนขณะยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับวิชาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาหรือผู้สอนหรือผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อทำการประเมินการสอน การวัดและประเมินผล เพื่อพิจารณาความสอดคล้องกับผลการเรียนของรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือการเรียนรู้จริงในสถานประกอบการระหว่างการศึกษาศึกษา

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับหัวหน้าสาขาประชุมพิจารณาผลการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยกำหนดจำนวนรายวิชาที่ทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผลประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2.1.4 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2.1.5 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรจากผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย

2.2 การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การประเมินผลจากภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา

2.2.2 การประเมินผลจากบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

3.1 ผู้เรียนได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย โดยต้องศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร มีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนดไว้ และได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

3.2 ผู้เรียนมีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย และต้องผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 ผู้เรียนต้องผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีผู้เรียนนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ สมรรถนะหรือประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองหรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต มาเทียบหน่วยกิตและสะสมไว้เพื่อขอรับคุณวุฒิ ต้องครบถ้วนตามหลักสูตร และเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

วิธีการอุทธรณ์ของผู้เรียนให้เป็นไปตามนโยบาย ระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของผู้สอน กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของผู้สอน โดยมุ่งเน้นการมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของความเป็นครู

1.2 มอบหมายอาจารย์อาวุโสเป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่การเป็นอาจารย์

1.3 ส่งเสริมให้ผู้สอนเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

1.4 ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัยและสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมรูปแบบการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ การวัดและการประเมินผลที่สอดคล้องรูปแบบการจัดการเรียนการสอนใหม่

2.1.2 ส่งเสริมบูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจอื่นของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย การวิจัย และสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

2.1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติผู้สอนมืออาชีพ (Smart Coach) ผ่านการประเมินสมรรถนะอาจารย์ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา (Thailand-PSF)

2.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หรือฝังตัวในสถานประกอบการหรือ Talent Mobility ในหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อพัฒนาตนเองและต่อยอดการบูรณาการกับหน่วยงานภายนอก

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการประกันคุณภาพตามที่สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เลือกใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ระบบของ สป.อว. และองค์ประกอบที่ 2 ระบบของ ASEAN UNIVERSITY NETWORK QUALITY ASSURANCE Version 4.0 (AUN-QA) ประกอบด้วย 8 Criterion ดังนี้ 1) Expected learning outcomes 2) Programme structure and content 3) Teaching and learning approach 4) Student assessment 5) Academic staff 6) Student support 7) Services facilities and infrastructure และ 8) Output and outcomes และการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1) ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education, OBE) กำหนดผู้มีส่วนได้เสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำมาสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียที่ครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว นำมาสู่การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา และรายวิชาหรือโมดูลการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษาที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพได้ รวมทั้งการมุ่งเน้นกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ ปลุกฝังผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) นอกจากนี้ทางหลักสูตรมีการกำกับติดตาม การกำหนดรูปแบบการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับรายปี (YLOs) และระดับหลักสูตร (CLOs) โดยประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ในการเลือกวิธีการ เครื่องมือที่เหมาะสม และกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลที่น่าเชื่อถือที่สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ที่แท้จริงของผู้เรียน มีระบบกลไกในการทบทวน ตรวจสอบ กำกับการเก็บข้อมูลป้อนกลับ และการรายงานผลการเรียนรู้ที่นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

2) การบริหารคุณภาพ (Quality Management) ตอบสนองความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนได้เสีย (Customer and Stakeholder Focus) สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษากับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หรือมาตรฐานระดับนานาชาติ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษารับรอง นอกจากนี้หลักสูตรมีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ โดยมีการวางแผนคุณภาพ (Quality Planning) การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างดำเนินการหลักสูตร รวมถึงการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษาหรือข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) นำมาวิเคราะห์เพื่อทบทวนกระบวนการนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ

(Quality Improvement) ของหลักสูตร และมีระบบและกลไกการสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร การศึกษาให้ผู้มีส่วนได้เสียรับทราบ

2. ผู้เรียน

2.1 ผู้เรียน หลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้เรียนโดยมีการดำเนินการดังนี้

1) การรับเข้าศึกษา หลักสูตรมีระบบและกลไกดำเนินการรับและการเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียน เริ่มตั้งแต่การกำหนดการรับเข้าศึกษาตามคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาของหลักสูตร โดยกำหนดเกณฑ์รับเข้าที่โปร่งใส ชัดเจน เพื่อคัดเลือกผู้เรียนที่มีคุณสมบัติและความพร้อมเข้าศึกษาในหลักสูตรตามที่กำหนด

2) การจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ระบบการจัดการศึกษา ผู้เรียนทราบขั้นตอนวิธีการรับบริการด้านต่าง ๆ และซักถามในประเด็นปัญหาที่ผู้เรียนต้องการทราบ นอกจากนี้มหาวิทยาลัย/คณะ/หลักสูตรมีการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสาธารณะ มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และส่งเสริมให้เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องตามค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

3) การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน โดยมหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศในการจัดเก็บข้อมูลด้านการเรียนการสอน ด้านครอบครัว และข้อมูลของผู้เรียนที่สามารถติดต่อเมื่อประสบปัญหา ประสานงานให้ความช่วยเหลือ มีการกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ให้คำแนะนำ มีระบบสารสนเทศในการเก็บข้อมูลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ ทางด้านวิชาชีพ และทักษะชีวิต

4) การสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของผู้เรียน อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน และนำมาสู่การบริหารจัดการหลักสูตร

5) คณะมีระบบและกลไกการอุทธรณ์และข้อร้องเรียนของผู้เรียน โดยผู้เรียนสามารถส่งเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หรือผ่านช่องทางอื่นตามความเหมาะสม ในกรณีเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร โดยตรงให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวหาหรือในที่ประชุมเพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการแก้ไข หากเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียนเกี่ยวข้องกับระดับสาขาหรือคณะ ให้ตัวแทนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนำประเด็นดังกล่าวเข้าร่วมประชุมพิจารณาในระดับที่สูงขึ้นต่อไป นอกจากนี้มีหลักสูตรติดตามเรื่องอุทธรณ์หรือข้อร้องเรียน สื่อสารไปยังผู้เรียนรับทราบ และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเมื่อประเด็นสิ้นสุด

2.2 บัณฑิต หลักสูตรมีการบริหารจัดการให้บัณฑิตมีคุณภาพ โดยบัณฑิตทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติฐานเทคโนโลยีและนวัตกรรม เป็นบุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต สามารถนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกการทำงานจริงได้ โดยการประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1) บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร ภายใน 1 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษา โดยการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

2) การประเมินบัณฑิตและผู้ใช้นบัณฑิต ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิแต่ละระดับ อย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ความรู้ 2) ทักษะ 3) จริยธรรม 4) ลักษณะบุคคล หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการประเมินผล นำมาวิเคราะห์ ทบทวนสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement) ของหลักสูตร

3. อาจารย์ การบริหารและพัฒนาอาจารย์ หลักสูตรมีระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ครอบคลุมประเด็น ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณภาพ ที่ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านคุณวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

1) ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งมีความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาชีพ มีประสบการณ์ที่ตรงตามความต้องการของหลักสูตร เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่องให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา

2) เก็บรวบรวมข้อมูลคุณวุฒิของอาจารย์ ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตรและด้านอื่น ๆ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงานนำมาสู่การปรับปรุงและบริหารจัดการหลักสูตร

4. การเรียนการสอน และการประเมินผล หลักสูตรมีการบริหารจัดการดังนี้

1) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เริ่มตั้งแต่การออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา และตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสีย มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน (Formative Assessments) การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน (Summative Assessments) โดยอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ที่ปรึกษาสะท้อนป้อนกลับข้อมูลการประเมินผลกลับไปยังผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้ และนำข้อมูลการประเมินและข้อมูลป้อนกลับมาวิเคราะห์ให้หลักสูตรมีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของภาคการทำงานและความต้องการของประเทศ และมีระบบกลไกในการกำกับ ติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้แน่ใจว่าผู้เรียนทุกคนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด

2) หลักสูตรมีระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ กำหนดให้ผู้สอนจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งกำกับ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณาความสอดคล้องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ที่รับผิดชอบ และมีการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่ส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด

3) การประเมินผลผู้เรียน หลักสูตรมีระบบและกลไกในการประเมินผลผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงและมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย มีการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

และกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรตรวจสอบจากรายงานผลรายละเอียดของรายวิชา รายงานผลรายละเอียดของสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา กำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา โดยทางหลักสูตรนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ ทำการวิเคราะห์และนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนและการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการและเครื่องมือที่เชื่อถือได้ และกำกับติดตามการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนก่อนและหลังสำเร็จการศึกษา

4) หลักสูตรมีการสอบถามและประเมินความพึงพอใจจากผู้มีส่วนได้เสียและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหลักสูตร เช่น การรับรู้ของผู้มีส่วนได้เสีย กระบวนการรับเข้า การจัดการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการบริการด้านต่าง ๆ เป็นต้น โดยหลักสูตรทำการเก็บรวบรวมข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาวิเคราะห์ บริหารความเสี่ยง สู่การดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอพร้อมใช้ต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยใช้ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้สอนต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มาวิเคราะห์ เพื่อกำหนดกระบวนการปรับปรุง และจัดทำแผนการจัดหาแผนการปรับปรุงและบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ภาคผนวก ก
การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบแนวคิดการจัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ (Outcome-based Education: OBE)

ตารางที่ ก.1 การกำหนดและวิเคราะห์กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders Analysis)

Power of Stakeholders 	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีบทบาท/อิทธิพลสูงต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรต่ำ (High Power Low Impact: HPLI) 1. สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลสูงต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรสูง (High Power High Impact: HPHI) 1. สถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต 2. มหาวิทยาลัย (ปรัชญาการศึกษา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี 2566-2570) 3. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร
	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลต่ำต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรต่ำ (Low Power Low Impact: LPLI)	ผู้มีส่วนได้เสียที่มีอิทธิพลต่ำต่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ได้รับผลกระทบโดยตรงจากการดำเนินการของหลักสูตรสูง (Low Power High Impact: LPHI) 1. ผู้สนใจศึกษาต่อ
 Impact on Stakeholders		

หมายเหตุ หลักสูตรสามารถพิจารณากำหนดผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเพิ่มเติมจากข้อมูลในตาราง เช่น อาจารย์ บุคคลกรสายสนับสนุน ผู้ปกครอง เป็นต้น นอกจากนี้ ทางหลักสูตรพึงพิจารณาสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจหรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ทักษะจากกรอบแนวคิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ Top 10 Skills ของ World Economic Forum

ตารางที่ ก.2 การวิเคราะห์ความต้องการและ/หรือความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholders' Need and/or Requirements)

PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางการเงินและวิทยาการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และวางแผนการเงินการลงทุน

PLO2 วางแผนและแก้ไขปัญหา โดยใช้ทักษะทางการเงิน วิทยาการข้อมูลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพในภาคธุรกิจการเงิน

PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการเงินและวิทยาการข้อมูล

PLO4 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณอาชีพนักการเงินและแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม

PLO5 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

PLO6 สื่อสารโดยใช้ความรู้และทักษะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

PLO7 ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยนำความรู้และทฤษฎีที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (External Stakeholders)				
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563–2570 1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้ 2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายสังคม 3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ 4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขัน	1. มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	PLO3	ข้อมูลจากเว็บไซต์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
สถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต	1. มีความรู้เฉพาะด้านเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์และการเงิน 2. มีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงาน ด้านวิทยาการข้อมูลและ เทคโนโลยี ดิจิทัล	1. มีความรู้เกี่ยวกับการบัญชี, การเงิน, สถิติธุรกิจ, เศรษฐศาสตร์, หลักการลงทุน 2. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างเหมาะสม 3. สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ 4. มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7	- การสำรวจความต้องการของ สถานประกอบการ
ผู้สนใจศึกษาต่อ	1. มีความต้องการพัฒนาทักษะ เกี่ยวกับธุรกิจการเงินสมัยใหม่และ การวิเคราะห์ข้อมูล	1. ด้านการเขียนโปรแกรม (Programming) 2. ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ (Cybersecurity) 3. ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) 4. การเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) 5. วิทยาการข้อมูล (Data Science) 6. สกุลเงินดิจิทัล (Cryptocurrency) 7. เทคโนโลยีบล็อกเชน (Blockchain Technology)	PLO1 PLO2 PLO3 PLO5 PLO6 PLO7	- แบบสอบถามความคิดเห็น ผู้มีส่วนได้เสียที่มีต่อการพัฒนา หลักสูตรฯ

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
ผู้มีส่วนได้เสียภายใน (Internal Stakeholders)				
มหาวิทยาลัย (ปรัชญาการศึกษา/ วิสัยทัศน์/พันธกิจ/อัตลักษณ์/แผนพัฒนา ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี พ.ศ. 2566- 2570)	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย 1. วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยแห่ง “โอกาส” เพื่อการพัฒนาประเทศให้มั่นคง” 2. ปรัชญาการศึกษา จัดการศึกษาเพื่อคนทุกช่วงวัยสู่ การเป็นผู้ประกอบการฐานนวัตกรรม สมรรถนะสูงด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม 3. พันธกิจ 3.1 ผลิดักำลังคนเฉพาะทางที่มี คุณภาพ ตอบสนองอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ 3.2 สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม สู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อ สังคมหรือสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ 3.3 ให้บริการวิชาการแก่สังคมด้วย นวัตกรรมสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3.4 สืบทอดศิลปวัฒนธรรมบนแนวทาง วัฒนธรรมสร้างสรรค์	1. มีทักษะปฏิบัติและสมรรถนะวิชาชีพ 2. มีทักษะการสื่อสาร 3. มีความรับผิดชอบต่อสังคม 4. ความเป็นนักรณรงค์นวัตกรรม	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7	- วิสัยทัศน์ ปรัชญาการศึกษา พันธกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย - แผนพัฒนาความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย ประจำปี 2566-2570

กลุ่มผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	ความต้องการและ/หรือ ความคาดหวัง	สรุปประเด็นความต้องการ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	เครื่องมือในการเก็บ รวบรวมข้อมูล
อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	1. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทฤษฎี ทางการเงินและวิทยาการข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์และวางแผนการเงินการลงทุน 2. สามารถใช้ทักษะทางการเงิน วิทยาการข้อมูลในวางแผนและแก้ไข ปัญหาได้ 3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีให้ เหมาะสมกับงานด้านการเงินและ วิทยาการข้อมูล 4. สามารถเลือกใช้นวัตกรรมเพื่อพัฒนา งานด้านการเงินและวิทยาการข้อมูล 5. ปฏิบัติตามมาตรฐานและ จรรยาบรรณอาชีพ 6. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และ แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ 7. มีทักษะการสื่อสารและการนำเสนอ 8. มีทักษะด้านภาษาอังกฤษ 9. สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ทุกสถานการณ์	1. มีความรู้พื้นฐานด้านการเงินและ วิทยาการข้อมูลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางการเงินและวิทยาการข้อมูล ในการปฏิบัติงานจริง 3. มีทักษะทางการเงิน วิทยาการข้อมูล ในวางแผนและแก้ไขปัญหาได้ 4. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการพัฒนางานการเงินและ วิทยาการข้อมูล 5. มีทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ 6. มีจรรยาบรรณในอาชีพและมีความ รับผิดชอบต่อสังคม 7. มีภาวะการเป็นผู้นำและการทำงาน เป็นทีม	PLO1 PLO2 PLO3 PLO4 PLO5 PLO6 PLO7	การประชุมเพื่อสำรวจความ ต้องการ

ตารางที่ ก.3 แสดงความเชื่อมโยงระหว่างผู้มีส่วนได้เสียและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผู้มีส่วนได้เสียของหลักสูตร	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม			●				
สถานประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต	●	●	●	●	●	●	●
ผู้สนใจศึกษาต่อ (นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ)	●	●	●		●	●	●
มหาวิทยาลัย (ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต/วิทยาศาสตรบัณฑิต/แพทยศาสตรบัณฑิต/แผนพัฒนาความเป็นเลิศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประจำปี พ.ศ. 2566-2570)	●	●	●	●	●	●	●
อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร	●	●	●	●	●	●	●

ตารางที่ ก.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

เมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้วผู้เรียนสามารถ

- YLO1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ในศาสตร์ทางด้านการเงินและทักษะด้านวิทยาการข้อมูล บนพื้นฐานจรรยาบรรณอาชีพนักการเงิน เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้องและเหมาะสม
- YLO2 ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และพัฒนางานในศาสตร์ทางด้านการเงินและวิทยาการข้อมูลเพื่อวิเคราะห์และวางแผนการเงินการลงทุนสำหรับประกอบอาชีพในภาคธุรกิจการเงิน ภายใต้การมีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
YLO1	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางการเงินและวิทยาการข้อมูล เพื่อวิเคราะห์และวางแผนการเงินการลงทุน PLO2 วางแผนและแก้ไขปัญหา โดยใช้ทักษะทางการเงิน วิทยาการข้อมูลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพในภาคธุรกิจการเงิน PLO4 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณอาชีพนักการเงินและแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม PLO5 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม PLO6 สื่อสารโดยใช้ความรู้และทักษะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน	1. การผ่านรายวิชาตามแผนการศึกษาชั้นปีที่ 1 2. การประเมินผลการสัมฤทธิ์การศึกษาจากระดับผล การเรียนเกรดเฉลี่ยสะสมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 3. ผลการเรียนรู้ปานกลาง (2.00 - 2.50) ต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีหนังสือแสดงความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาแนบประกอบกับการลงทะเบียนในชั้นปีที่ 2 4. ผลการเรียนรู้ ต่ำกว่า 2.00 พอใช้/ต้องปรับปรุง ต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาและมีหนังสือรับรอง/แสดงความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษาแนบประกอบกับการลงทะเบียนในชั้นปีที่ 2 ได้ และอาจจะต้องลงเรียนใหม่บางรายวิชาและ/ หรือจำกัดจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียน	- การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การประเมินผลของแต่ละหน่วยเรียน - การประเมินผลระหว่างเรียน - การสอบประมวลความรู้ผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 - การประเมินผลงานที่มอบหมายผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

YLOs	PLOs	วิธีการประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
YLO2	PLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิด ทฤษฎีทางการเงินและวิทยาการข้อมูล เพื่อวิเคราะห์และวางแผนการเงินการลงทุน PLO2 วางแผนและแก้ไขปัญหา โดยใช้ทักษะทางการเงิน วิทยาการข้อมูลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการประกอบอาชีพในภาคธุรกิจการเงิน PLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนางานด้านการเงินและวิทยาการข้อมูล PLO4 ปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณอาชีพนักการเงินและแสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม PLO5 แสดงออกถึงการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม PLO6 สื่อสารโดยใช้ความรู้และทักษะทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน PLO7 ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยนำความรู้และทฤษฎีที่ได้ศึกษามาประยุกต์ใช้ ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมการทำงานได้อย่างเหมาะสม	1. การประเมินผลการสัมฤทธิ์ทางการศึกษา จากระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. ผ่านการประเมินสมรรถนะตามข้อกำหนดของหลักสูตร ฯ และมหาวิทยาลัยกำหนด ร้อยละ 50 ของข้อกำหนดทั้งหมด	- การสังเกตพฤติกรรมในสถานประกอบการ - การประเมินผลของแต่ละสมรรถนะรายวิชา - การประเมินผลจากการสัมมนา - การทดสอบฝีมือปฏิบัติผ่านเกณฑ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

ตารางที่ ก.5 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

รหัสวิชา	รายวิชา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9
00-000-001	วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์	●			●			●		●
00-000-002	ศิลปวิจิตร					●				●
00-000-003	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ				●		●	●		●
00-000-004	จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์	●		●	●					●
00-000-005	สมาธิเพื่อการพัฒนาชีวิต	●		●	●					●
00-000-006	ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	●		●	●	●	●	●		●
00-000-007	กรณีศึกษาเกี่ยวกับผู้ประกอบการหาเศรษฐกิจ	●		●	●	●	●	●		●
00-000-017	ทักษะการคิดนอกกรอบ	●	●	●				●	●	●
00-000-018	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	●	●					●	●	●
00-000-019	โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่	●	●					●	●	●
00-000-020	แนะนำปัญญาประดิษฐ์	●	●					●	●	●
00-000-021	การกิน การออกกำลังกาย และสุขภาพ				●				●	●
00-000-017	ทักษะการคิดนอกกรอบ	●	●	●				●	●	●
00-000-018	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	●	●					●	●	●
00-000-019	โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่	●	●					●	●	●
00-000-020	แนะนำปัญญาประดิษฐ์	●	●					●	●	●
00-000-021	การกิน การออกกำลังกาย และสุขภาพ				●				●	●
00-000-017	ทักษะการคิดนอกกรอบ	●	●	●				●	●	●
00-000-018	ทักษะสำหรับโลกดิจิทัล	●	●					●	●	●
00-000-019	โลกาภิวัตน์และสื่อยุคใหม่	●	●					●	●	●
00-000-020	แนะนำปัญญาประดิษฐ์	●	●					●	●	●
00-000-021	การกิน การออกกำลังกาย และสุขภาพ				●				●	●

ตารางที่ ก.6 แสดงความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (หมวดวิชาเฉพาะ)

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ								
11-271-101	หลักเศรษฐศาสตร์สำหรับการเงิน		●					
11-271-102	พื้นฐานคณิตศาสตร์ของวิทยาการข้อมูล		●	●	●		●	
11-273-101	การเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูล	●	●	●			●	
11-273-102	ปฏิบัติการการเขียนโปรแกรมสำหรับวิทยาการข้อมูล	●	●	●			●	
11-273-103	ฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	●	●	●			●	
11-273-104	ปฏิบัติการฐานข้อมูลและคลาวด์คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	●	●	●			●	
11-273-105	การเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น	●	●	●				
11-273-106	ปฏิบัติการการเรียนรู้ของเครื่องและวิทยาการข้อมูลเบื้องต้น	●	●	●				
11-273-107	พื้นฐานและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีการเงิน		●	●	●		●	
กลุ่มวิชาชีพบังคับ								
11-271-103	สถิติพื้นฐานสำหรับการเงิน		●					
11-271-104	ระเบียบวิธีวิจัย	●	●		●	●	●	
11-271-105	ปฏิบัติการระเบียบวิธีวิจัย	●	●		●	●	●	
11-272-101	การบัญชีเบื้องต้น	●	●		●	●	●	
11-272-102	หลักการลงทุน	●	●		●	●	●	
11-272-103	การเงินธุรกิจ	●	●		●	●	●	
11-272-104	สกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง	●	●	●	●			
11-272-105	ปฏิบัติการสกุลเงินดิจิทัล บล็อกเชนและการเงินไร้ศูนย์กลาง	●	●	●	●			

รหัสวิชา	รายวิชา	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
11-273-108	การวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล	●	●	●			●	
11-273-109	ปฏิบัติการการวิเคราะห์และการสร้างภาพข้อมูล	●	●	●			●	
11-274-201	การเตรียมความพร้อมการฝึกงาน	●	●				●	
11-274-202	การฝึกงานทางการเงินและวิทยาการข้อมูล	●	●	●	●	●	●	●
11-274-203	โครงการการเงินและวิทยาการข้อมูล	●	●	●	●	●	●	●
กลุ่มวิชาชีพเลือก								
11-271-106	จริยธรรมทางการเงินและกฎหมาย	●	●		●	●	●	
11-272-206	ความปลอดภัยทางไซเบอร์ในระบบการเงิน	●	●	●	●			
11-272-207	ปฏิบัติการความปลอดภัยทางไซเบอร์ในระบบการเงิน	●	●	●	●			
11-272-208	ความเป็นผู้ประกอบการฟินเทค	●	●		●	●	●	
11-272-209	การสร้างแบบจำลองทางการเงิน	●	●	●	●	●		
11-272-210	ปฏิบัติการการสร้างแบบจำลองทางการเงิน	●	●	●	●	●		
11-272-211	การบริหารความมั่งคั่งและการวางแผนทางการเงิน	●	●		●	●	●	
11-273-110	ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน	●	●	●	●		●	
11-273-111	ปฏิบัติการข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ทางการเงิน	●	●	●	●		●	
11-273-212	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง	●	●	●			●	
11-273-213	ปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์แบบรู้สร้าง	●	●	●			●	
11-273-214	การประมวลผลภาษาธรรมชาติทางการเงิน	●	●	●				
11-273-215	ปฏิบัติการการประมวลผลภาษาธรรมชาติทางการเงิน	●	●	●				

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)
กับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ สป.อว. (72 หน่วยกิต)	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) (73 หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)	24	12
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 42	55
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	...	18
2.2 กลุ่มวิชาชีพบังคับ	...	28
2.3 กลุ่มวิชาชีพเลือก	...	9
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	72	73
จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะตลอดหลักสูตร		ทฤษฎี 28 หน่วยกิต (ร้อยละ 60.87) ปฏิบัติ 18 หน่วยกิต (ร้อยละ 39.13)
จำนวนชั่วโมงหมวดวิชาเฉพาะตลอดหลักสูตร		ทฤษฎี 420 ชั่วโมง (ร้อยละ 35.29) ปฏิบัติ 770 ชั่วโมง (ร้อยละ 64.71)

ภาคผนวก ค
ประวัติ ผลงานทางวิชาการ และประสบการณ์สอน
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายณัฐพงศ์ แก้วบุญมา

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สารสนเทศศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2557
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การศึกษา วิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550
ปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต	ธุรกิจศึกษา-คอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	2544

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Thipsawet, P., Kaewboonma, N., Lertkrai, P., Panawong, J., & Saenkham, N. (2024).

Ontology-based data integration framework for smart pig farms. *Current Applied Science and Technology*, e0261331. <https://doi.org/10.55003/cast.2024.261331>

ค่าน้ำหนัก : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : November 2024

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☐ ตรงสาขาวิชา

☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☐ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☐ TCI2

☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☒ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

Detthamrong, U., Prabpala, S., Takhom, A., Kaewboonma, N., Tuamsuk, K., & Chansanam, W. (2024). The causal relationship between cryptocurrencies and other major world economic assets: A granger causality test. *ABAC Journal*, 44(1), 124-144.

<https://doi.org/10.59865/abacj.2024.1>

ค่าน้ำหนัก : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : January 2024

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☐ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☐ TCI2

☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☒ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

Chansanam, W., Jaroenruen, Y., Kaewboonma, N., & Tuamsuk, K. (2022). Culture knowledge graph construction techniques. *Education for Information*, 38(3), 233-264. <https://doi.org/10.3233/EFI-220028>

คำนวณ : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : September 2022
 ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☐ ตรงสาขาวิชา ☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา
☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2
☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ
☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

Kaewboonma, N., Chansanam, W., & Buranarach, M. (2020). Ontology-based big data analysis for RUTS orchids smart farming. *LIBRES*, 29(2), 91-98.

<https://doi.org/10.32655/LIBRES.2019.2.2>

คำนวณ : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : March 2020
 ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☐ ตรงสาขาวิชา ☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา
☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2
☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ
☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

-

ประสบการณ์สอน

- อัจฉริยะทางธุรกิจ
- การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- การจัดการความรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- การตลาดดิจิทัลและการจัดการลูกค้าสัมพันธ์

หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน

-

2. นายเบนจามิน ชนะคช

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2562
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2553
ปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต	การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช	2545

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Chanakot, B., & Phoksawat, K. (2024). Analysis of consumer sentiments towards online shopping using context-free grammar and deep learning. *Revue d'Intelligence Artificielle*, 38(1), 193–199. <https://doi.org/10.18280/ria.380119>

ค่าน้ำหนัก : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : February 2024

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☐ ตรงสาขาวิชา

☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☐ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☐ TCI2

☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☒ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

Chanakot, B., & Sanrach, C. (2024). A Thai-language chatbot analyzing mosquito-borne diseases using Jaccard similarity. *Bulletin of Electrical Engineering and Informatics*, 13(1), 648–655. <https://doi.org/10.11591/eei.v13i1.6048>

ค่าน้ำหนัก : 1.0

เดือนที่เผยแพร่ : February 2024

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☐ ตรงสาขาวิชา

☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☐ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☐ TCI2

☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☒ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

Chanakot, B., & Sanrach, C. (2023). Classifying Thai news headlines using an artificial neural network. *Bulletin of Electrical Engineering and Informatics*, 12(1), 395-402.

ค่าน้ำหนัก : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : February 2023
ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☐ ตรงสาขาวิชา ☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา
☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2
☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ
☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

Phoksawat, K., Phoksawat, E., & Chanakot, B. (2023). Forecasting smoked rubber sheets price based on a deep learning model with long short-term memory.

International Journal of Electrical and Computer Engineering, 13(1), 688-696.

ค่าน้ำหนัก : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : February 2023
ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☐ ตรงสาขาวิชา ☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา
☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2
☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ
☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม
โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

ประสบการณ์สอน

- ธุรกิจอัจฉริยะ
- โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี
- วิทยาการข้อมูลสำหรับโลจิสติกส์
- การออกแบบและการจัดการเว็บ
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
- การใช้งานคอมพิวเตอร์ทางธุรกิจ
- ทักษะการใช้ซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์
- เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน

3. นางสาวโสพิศพิไล ทองใส

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยรังสิต	2545

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

โสพิศพิไล ทองใส, พัทรี พระสงฆ์, อรัญญา จินาชาญ, และ เกียรติขจร ไชยรัตน์. (2567). ศึกษาเปรียบเทียบต้นทุนและผลตอบแทนจากการเลี้ยงไก่พื้นเมืองและไก่ลูกผสมพื้นเมือง เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการผลิตและพัฒนาเศรษฐกิจพื้นบ้านสู่ความมั่นคงและยั่งยืน. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 11(1), 140-156.

<https://doi.org/10.14456/pnuhuso.2024.9>

ค่าน้ำหนัก : 0.6 เดือนที่เผยแพร่ : มกราคม-มิถุนายน 2567

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☐ ตรงสาขาวิชา ☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☒ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

บุญยพรรณ คณแก้ว, โสพิศพิไล ทองใส, และ อรทัย ชำนาญกิจ. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพข้อมูลทางการบัญชีกับประสิทธิภาพการตัดสินใจของผู้บริหารธุรกิจทางหุ้นส่วน ในตำบลปากแพรก อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์*, 10(1), 160-169.

ค่าน้ำหนัก : 0.8 เดือนที่เผยแพร่ : มกราคม-มีนาคม 2564

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☐ ตรงสาขาวิชา ☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ ☒ TCI1 ☐ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุมโดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

ประสบการณ์สอน

- หลักการบัญชี
- การบัญชีขั้นสูง 1
- การบัญชีขั้นกลาง 2
- การบัญชีต้นทุนเพื่อการตัดสินใจ
- การเงินและรายงานทางการเงิน
- โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี

หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน

-

4. นางอรอุมา สาลี
ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่ยจบ
ปริญญาโท	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	การเงินและการธนาคาร	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	2550

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

อรอุมา สาลี, กนกนาถ ศรีกาญจน์, และ เจษฎา ร่มเย็น. (2565). การวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์ใหม่ของผลิตภัณฑ์ชุมชน อำเภอนาวัง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 9(2), 57-77.

ค่าน้ำหนัก : 0.6

เดือนที่เผยแพร่ : กรกฎาคม-ธันวาคม 2565

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☐ ตรงสาขาวิชา

☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☒ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

อรอุมา สาลี, กนกนาถ ศรีกาญจน์, และ เจษฎา ร่มเย็น. (2565). แนวทางการบริหารจัดการทางการเงินและพัฒนารูปแบบการจัดทำบัญชีของวิสาหกิจชุมชนในอำเภอนาวัง จังหวัดนครศรีธรรมราช. *วารสารวิชาการเทคโนโลยีการจัดการ*, 3(1), 1-23.

ค่าน้ำหนัก : 0.6

เดือนที่เผยแพร่ : มกราคม-มิถุนายน 2565

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร

☒ ตรงสาขาวิชา

☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ

☐ TCI1

☒ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC

☐ MathsciNet

☐ Pubmed

☐ Scopus

☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI)

☐ Project Muse

อรอุมา สำลี, เจษฎา ร่มเย็น, และ กนกนาถ ศรีกาญจน์. (2564). วิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน การลงทุนทางการศึกษาของนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช (สไใหญ่). *วารสารวิชาการมนุษยและสังคม*, 5(2), 22-43.

ค่าน้ำหนัก : 0.6 เดือนที่เผยแพร่ : กรกฎาคม-ธันวาคม 2564

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☒ ตรงสาขาวิชา ☐ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☒ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☒ TCI2

☐ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☐ Scopus ☐ JSTOR

☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

-

ประสบการณ์สอน

- การเงินธุรกิจ
- หลักการลงทุน
- การวิเคราะห์หลักทรัพย์
- หลักการบัญชี
- การรายงานและการวิเคราะห์งบการเงิน

หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน



บริษัท ดีมายเซอร์ จำกัด
DEMIER SERVICE COMPANY LIMITED

97/1 ซอยลาดพร้าว 114 ถนนลาดพร้าว แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310 Tel. (662) 9343229, 9343230
97/1 Soi Ladprao 114, Ladprao Road, Phlapchia, Wangthonglang, Bangkok 10310 THAILAND Fax. (662) 9343228

หนังสือรับรองการเข้าปฏิบัติงาน

ด้วย บริษัท ดีมายเซอร์ จำกัด ซึ่งตั้งอยู่เลขที่ 97/1 ซอยลาดพร้าว 114 ถนนลาดพร้าว แขวงพลับพลา เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร ขอรับรองว่า นางอรุณา สาลี ได้เข้าปฏิบัติงานด้านการวางแผนควบคุมต้นทุน โครงการ การวิเคราะห์ความเสี่ยงโครงการ ออกแบบระบบควบคุมต้นทุนด้วยExcel และงานด้านอื่นๆที่เกี่ยวข้อง ในระหว่าง วันที่ 7 เมษายน ถึง 31 พฤษภาคม 2562

จึงขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ไว้ ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2562



(นายชวลิต จันทโรทัย)

ประธานคณะกรรมการบริหารบริษัท

5. นางสาวสุวิสา ไชยสุวรรณ
ประวัติการศึกษา

ระดับ การศึกษา	วุฒิที่ได้รับ	สาขาวิชา	สถาบันที่จบ	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บัญชีมหาบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2558
ปริญญาตรี	บัญชีบัณฑิต	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลศรีวิชัย	2553

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ หรือวารสารในประเทศ

Taengkliang, B., Thongliemnak, K., & Chaisuwan, S. (2022). Development of a sustainable tourism program in Chawang. *Central European Management Journal*, 30(4), 2193-2203. <https://doi.org/10.57030/23364890.cemj.30.4.228>

คำนำหน้า : 1.0 เดือนที่เผยแพร่ : December 2022

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร ☐ ตรงสาขาวิชา ☒ สัมพันธ์กับสาขาวิชา

☐ วารสารวิชาการระดับชาติ ☐ TCI1 ☐ TCI2

☒ วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

☐ ERIC ☐ MathsciNet ☐ Pubmed ☒ Scopus ☐ JSTOR

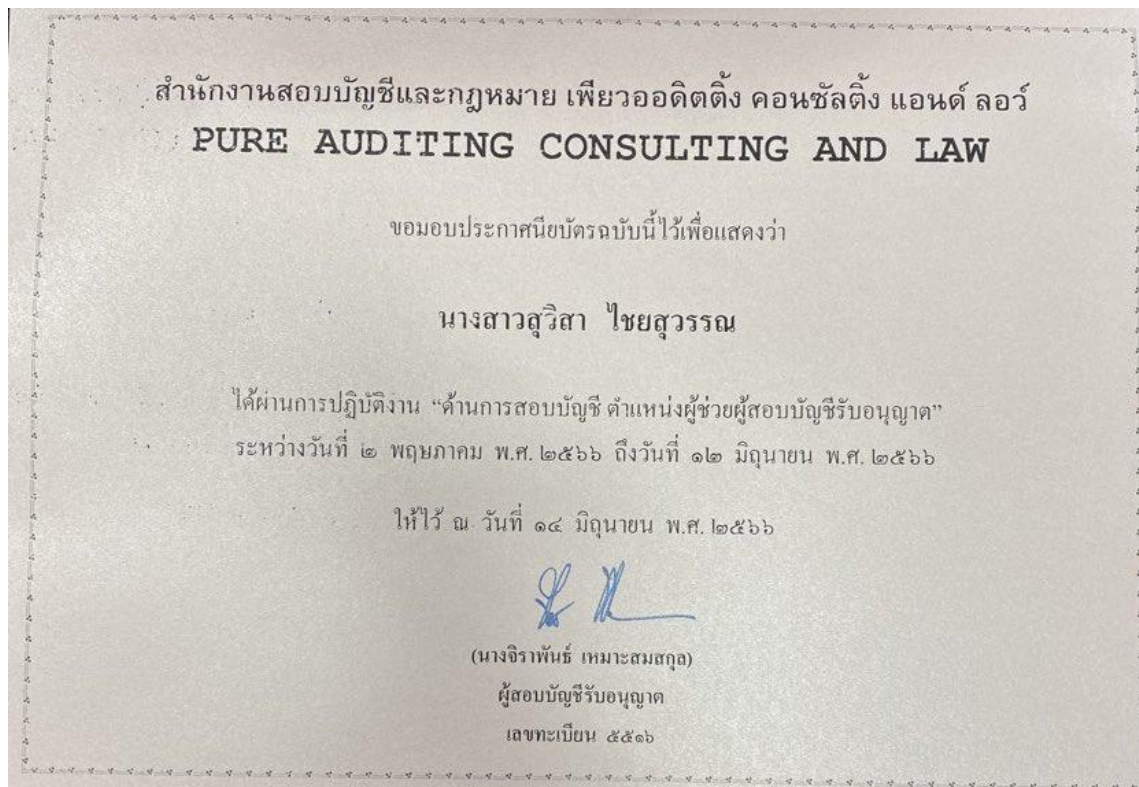
☐ Web of Science (SCIE, SSCI และ AHCI) ☐ Project Muse

ผลงานวิชาการประเภท Proceedings ในที่ประชุมวิชาการที่มี Peer review ที่มาจากการประชุม
โดยสมาคมวิชาการหรือวิชาชีพ ซึ่งมีการจัดต่อเนื่อง 5 ปี

ประสบการณ์สอน

- หลักการบัญชี
- การบัญชีบริหาร
- การบัญชีเพื่อการจัดการ
- การบัญชีเพื่อการตัดสินใจ
- การภาษีอากร 1
- การภาษีอากร 2
- ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

หนังสือรับรองประสบการณ์ทำงาน



ภาคผนวก ง
คณะกรรมการจัดทำหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๒๕๖๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา และวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการเงินและ
วิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลศรีวิชัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๓. คณะกรรมการที่ปรึกษา ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำในการพัฒนา และวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)
คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วย

๓.๑ นายภาณุมาศ คู่อบบางค์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสุภาพร ไชยรัตน์	กรรมการ
๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กรรณก โภคสิทธิ์	กรรมการ
๓.๔ นางสุธิภาญ์ แก้วคงบุญ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวฉัญญาบุษ โมราศิลป์	กรรมการ
๓.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิรัชศักดิ์ เพียรเจริญ	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ทำหน้าที่ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) คณะเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ประกอบด้วย

๒.๑ นายเบนจามิน ชนยศ	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชกนธ์ เบ็ญจศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาณุ รัตนพรพันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๔ นายสิริร พัวจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๕ นายอรุณ พรหมประสิทธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๒.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสทธิพิไล ทองใส	กรรมการ
๒.๗ นางสาวสุวิสา ไชยสุวรรณ	กรรมการ
๒.๘ นางอรอุมา ลำลิ	กรรมการ
๒.๙ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ แก้วบุญมา	กรรมการและเลขานุการ

/๓. คณะกรรมการวิพากษ์...

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและ
วิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลศรีวิชัย ทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการ
ผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕
ประกอบด้วย

๓.๑ นายเบนจามิน ชนสะอาด	ประธานกรรมการ
๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รณฤฎา กองแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๓ นายวิชกร จิวากานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๔ นายธนัยวงศ์ กิรติวานิชย์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
๓.๕ ผู้ช่วยศาสตราจารย์โสทธิศพีไล ทองใส	กรรมการ
๓.๖ นางสาวสุวิสา ไชยสุวรรณ	กรรมการ
๓.๗ นางอรอุมา สาลี	กรรมการ
๓.๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐพงศ์ แก้วบุญมา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วง
ตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีกับทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ศาสตราจารย์สุวิจน์ ชัยกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ที่ ๒๒๔๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาและวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)
เพิ่มเติม

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา และวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงิน
และวิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลศรีวิชัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและ
วิทยาการข้อมูล (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568) คณะเทคโนโลยีการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลศรีวิชัย ทำหน้าที่วิพากษ์หลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามพัฒนาการในสาขาวิชา ทิศทางการ
ผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕
ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์คณิศร์ แสงโชติ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จคล่อง
ตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีกับทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ศาสตราจารย์สุวิจน์ ชัยกุล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. 2566



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรให้มีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย เพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง เรื่องมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ในการประชุมครั้งที่ ๒๒๙-๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป โดยใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป ข้อบังคับอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๓ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยและตีความในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
บททั่วไป

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณบดี” หมายความว่า คณบดี ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะ วิทยาลัย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มีวุฒิการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย หรือผู้เรียนที่กำลังศึกษาหรือ

สำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่มีความสนใจและสามารถที่จะเข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนหรือบุคคลทั่วไปที่ลงทะเบียนเรียนในระบบการศึกษาตามอัธยาศัย

“หลักสูตรสาขาวิชา” หมายความว่า หลักสูตรสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอนในคณะ

“การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“การจัดการศึกษารูปแบบอื่น” หมายความว่า การจัดการเรียนการสอนตามอัธยาศัย หรือเป็นการศึกษาทางเลือก เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและผลการศึกษาสำหรับผู้เรียนทั้งจากการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยโดยมีหลักฐานที่เป็นองค์ประกอบในการเทียบหน่วยกิตรวบรวมไว้ด้วย

“หน่วยกิตสะสม” หมายความว่า หน่วยกิตที่นักศึกษาที่เรียนสะสมให้ครบตามหลักสูตรสาขาวิชานั้น

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่มีคุณภาพและมาตรฐานจัดตั้งถูกต้องตามกฎหมาย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคณบดีให้เป็นที่ปรึกษาของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่รับผิดชอบรายวิชาหรือชุดวิชา ในรูปแบบการจัดการศึกษาตามมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ การจัดรูปแบบการศึกษา ดังนี้

๕.๑ การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

๕.๒ การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

๕.๓ การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ แล้วนำองค์ความรู้จากการศึกษามาขอวัดและประเมินผลสำหรับการเรียนรู้

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา

๖.๑ ระบบทวิภาค คือ ระบบการจัดการศึกษาโดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๖.๒ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติการฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๗.๕ กิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๘ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษา

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยอาจรับนักศึกษาเข้าศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี โดยวิธีดังนี้

๙.๑ การคัดเลือกเข้าศึกษาผ่านระบบของมหาวิทยาลัย

๙.๒ การคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาผ่านระบบกลาง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๙.๓ การรับเข้าศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการกับองค์กรภายนอก

ข้อ ๑๐ ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๑๐.๑ เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตรสาขาวิชา

๑๐.๒ เป็นผู้ที่กำลังศึกษาหรือสำเร็จการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าที่มีความสนใจจะเข้าศึกษาในรายวิชาที่มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอน และ

๑๐.๓ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวของผู้ผ่านการคัดเลือก

๑๑.๑ ผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๐ ต้องมารายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยนำส่งเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑.๒ ผู้ผ่านการคัดเลือกที่ไม่สามารถมารายงานตัวเป็นนักศึกษาตาม วัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าเป็นการสละสิทธิ์ เว้นแต่ได้แจ้งเหตุความจำเป็นให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร และต้องมารายงานตัวภายใน ๑๔ วัน นับแต่วันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษามารายงานตัว ทั้งนี้การพิจารณาอนุญาตให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด ๔

การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๒.๑ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้น ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๒ การลงทะเบียนรายวิชาใดต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรสาขาวิชา

๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากหลักสูตรสาขาวิชาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๒.๔ นักศึกษาที่ได้ลงทะเบียนเรียนก่อนวันเปิดภาคการศึกษาแล้ว ต่อมานักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เนื่องจากผลการเรียนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา ให้ถือว่าผลการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ ไม่มีผลผูกพันต่อมหาวิทยาลัย และนักศึกษามีสิทธิขอถอนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของภาคการศึกษาที่เป็นโมฆะนั้นคืนได้

๑๒.๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากลงทะเบียนและชำระเงินหลังจากที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพิ่มเป็นค่าปรับตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าว ถือว่าการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นเป็นโมฆะ

๑๒.๖ ในภาคการศึกษาใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียน และประสงค์จะขอรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อคณบดีภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษานั้นและต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๗ กรณีมีเหตุอันควร มหาวิทยาลัยอาจประกาศรายวิชาเพิ่ม หรือปิดรายวิชาหนึ่งวิชาใด หรือจำกัดจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดก็ได้ กรณีดังกล่าวต้องกระทำภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรก นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

๑๒.๘ การลงทะเบียนในรายวิชาที่มีวิชาบังคับก่อน นักศึกษาต้องสอบผ่านในรายวิชาบังคับก่อน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนข้ามคณะ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์การลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาดังนี้

๑๔.๑ นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรสาขาวิชา ต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(๑) เป็นผู้ได้รับความเห็นชอบจากคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรจากมหาวิทยาลัย และสถาบันการศึกษานั้น กรณีลงทะเบียนในสถาบันการศึกษาอื่นทั้งภาคการศึกษาให้ลงทะเบียนรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) รายวิชาที่จะลงทะเบียนในสถาบันการศึกษานั้นต้องเป็นรายวิชาที่สามารถเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรสาขาวิชา หรือรายวิชาเลือกเสรี

๑๔.๒ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษา หากเป็นการลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับอนุมัติจากคณบดี

ข้อ ๑๕ การถอนรายวิชาและการเพิ่มรายวิชา

๑๕.๑ การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ

(๑) นักศึกษาสามารถดำเนินการถอนรายวิชาและหรือเพิ่มรายวิชา ทั้งนี้ต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน เป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ ๑๒.๒ และ ๑๒.๓

(๒) การถอนรายวิชาภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยรายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

(๓) การถอนรายวิชาภายหลัง ๒ สัปดาห์แรกแต่ยังอยู่ภายใน ๑๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือภายหลังสัปดาห์แรก แต่ยังอยู่ภายใน ๕ สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ จะได้สัญลักษณ์ W ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา

๑๕.๒ การจัดการศึกษารูปแบบอื่น การถอนรายวิชาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของระยะเวลาการจัดการเรียนการสอน รายวิชานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา หากถอนรายวิชาเกินร้อยละ ๒๐ แต่ไม่เกินร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการจัดการเรียนการสอนจะได้สัญลักษณ์ W ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

๑๕.๓ การถอนรายวิชาใดภายหลังกำหนดระยะเวลามหาวิทยาลัยกำหนด จะกระทำมิได้

๑๕.๔ การถอนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน จะต้องมียาวิชาคงเหลืออย่างน้อย ๑ รายวิชา เว้นแต่มีเหตุอันควร ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

ข้อ ๑๖ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๖.๑ นักศึกษาที่ได้รับระดับคะแนน D+ หรือ D ในรายวิชาใด มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกได้ โดยนับระดับคะแนนที่ดีที่สุดเพียงครั้งเดียว

๑๖.๒ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับระดับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U หรือ W หากเป็นรายวิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพบังคับ ตามหลักสูตรสาขาวิชาแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้ระดับคะแนนหรือผลการประเมินตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนดไว้ กรณีรายวิชาชีพเลือกหรือวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนได้

๑๖.๓ รายวิชาใดที่นักศึกษาได้รับคะแนน F หรือได้รับการประเมินผลเป็น U เมื่อมีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำหรือแทนกันแล้ว ให้นับหน่วยกิตของรายวิชาดังกล่าวเพียงครั้งเดียวในการหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวด ๕

การวัดและประเมินผล

ข้อ ๑๗ การวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากคณะ เพื่อประเมินผลการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่หลักสูตรสาขาวิชา กำหนด โดยพิจารณาจากพัฒนาการของนักศึกษา ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม การประเมินผลด้วยวิธีการอื่นใด ซึ่งการวัดผลการศึกษาอาจมีหลายครั้งในระหว่างภาคการศึกษา และมีการวัดผลการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาร้อยละอย่างน้อยภาคการศึกษาละหนึ่งครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดของแต่ละรายวิชา จึงจะมีสิทธิได้รับการประเมินผลในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตเป็นพิเศษจากอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๙ การวัดและประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแต่ละภาคการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ดังนี้

๑๙.๑ การประเมินผลการศึกษาสำหรับรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นระดับคะแนน มีลำดับขั้นดังนี้

ระดับคะแนน	ผลการศึกษา	ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

๑๙.๒ ในกรณีที่ไม่มีผลการประเมินผลเป็นระดับคะแนน ให้ประเมินผลการศึกษาเป็นสัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
W	ถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษา การปฏิบัติ ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๙.๓ นักศึกษาที่ประสงค์จะสะสมหน่วยกิตไว้ในคลังหน่วยกิตต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน

๑๙.๔ การให้ระดับคะแนนในแต่ละรายวิชา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาเข้าสอบ และมีผลงานที่สามารถประเมินผลการศึกษาได้
- (๒) เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I

๑๙.๕ การให้ระดับคะแนน F นอกเหนือไปจากข้อ ๑๙.๑ กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) มีเวลาการศึกษาไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อที่ ๑๘
- (๒) เมื่อนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบในแต่ละภาคการศึกษาตามระเบียบ

หรือประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการนั้น ๆ และได้รับการตัดสินให้ระดับคะแนน F

๑๙.๖ การประเมินผลการศึกษาเป็น W กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) ได้รับอนุมัติให้ถอนรายวิชาตามข้อ ๑๕.๑(๓) และ ๑๕.๒
- (๒) ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔
- (๓) ถูกสั่งให้พักการเรียนในการภาคการศึกษานั้น
- (๔) ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้เปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็น W เนื่องจากป่วย

หรือเหตุอันสุดวิสัยที่ยังไม่สิ้นสุด

- (๕) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต และมีระยะเวลาศึกษาไม่ครบร้อยละแปดสิบของระยะเวลาศึกษาตลอดภาคการศึกษา

๑๙.๗ การประเมินผลการศึกษาเป็น I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) มีเหตุเจ็บป่วยหรือเหตุสุดวิสัยในช่วงการสอบ และมีระยะเวลาศึกษาตามเกณฑ์ในข้อ ๑๘ โดยได้รับอนุมัติ

(๒) กรณีนักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษา ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้รอผลการศึกษาไว้ โดยได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา

๑๙.๘ การเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระดับคะแนน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่ออาจารย์ผู้สอนเมื่อพร้อมที่จะให้มีการวัดผลที่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา ๑๐ วันทำการหลังจากเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป ยกเว้นการเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I ของรายวิชาโครงการให้อาจารย์ผู้สอนขออนุมัติจากคณบดีเพื่อเปลี่ยนผลการศึกษาจาก I เป็นระบบคะแนนก่อนวันสิ้นสุดภาค

การศึกษาปกติถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาทั้งสองกรณีแล้ว ผลการศึกษาที่เป็น I ในรายวิชาใดจะถูกเปลี่ยนเป็นระดับคะแนน F โดยอัตโนมัติ

๑๙.๙ การประเมินผลการศึกษาเป็น S และ U กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) รายวิชาที่หลักสูตรกำหนดไว้ว่ามีการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน

(๒) รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน นอกเหนือไปจากหลักสูตรสาขาวิชา และขอรับการประเมินผลการศึกษาประเภทไม่เป็นระดับคะแนน ผลการศึกษาที่เป็น S หรือ U จะไม่มีค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิต และหน่วยกิตที่ได้จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม แต่ให้นับรวมเข้าเป็นหน่วยกิตสะสมด้วย

๑๙.๑๐ การให้ AU กระทำได้รายวิชาหนึ่งรายวิชาใดที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นกรณีพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น

ข้อ ๒๐ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

๒๐.๑ ระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น

๒๐.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม คือ ระดับคะแนนเฉลี่ยที่คำนวณจากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกจนถึงภาคการศึกษาปัจจุบัน

๒๐.๓ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการโดยรวมผลคูณของค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชา แล้วหารผลรวมดังกล่าวด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทุกรายวิชา ทั้งนี้ให้มีทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่มีการปัดเศษ

๒๐.๔ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเพื่อขอสำเร็จการศึกษา ให้คิดเฉพาะจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งรายวิชาที่เรียนซ้ำหรือเรียนแทนตามข้อ ๑๖

ข้อ ๒๑ การวัดผลการศึกษาโดยวิธีการสอบสวนและการพิจารณาโทษเนื่องจากการทุจริตในการสอบ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการสอบและระเบียบว่าด้วยวินัยนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ สถานภาพนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะจำแนกสถานภาพนักศึกษาตามผลการศึกษาในทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้ลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา โดยสถานภาพนักศึกษามี ๓ ประเภท ดังนี้

๒๒.๑ นักศึกษาปกติ คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๒.๐๐ ขึ้นไป

๒๒.๒ นักศึกษาในภาวะวิกฤต คือ นักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๐๐ - ๑.๙๙ ในการลงทะเบียนสะสมไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต หรือได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๒๕ ถึง ๑.๙๙ ในการลงทะเบียนสะสมระหว่าง ๒๖-๕๐ หน่วยกิต

๒๒.๓ นักศึกษาในภาวะรอพินิจ คือ นักศึกษาที่ได้แต่ระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยให้จำแนกนักศึกษา ในภาวะรอพินิจ ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๕๑-๗๕ หน่วยกิตและได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจ

(๒) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๖ - ๑๐๐ หน่วยกิตและได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจ

(๓) นักศึกษาที่ได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยโดยมีหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ ๑๐๑ หน่วยกิตขึ้นไป และได้รับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๙๐ ถึง ๑.๙๙ จะได้รับภาวะรอพินิจ

หมวด ๖

การลา

ข้อ ๒๓ การลาพักและการลาป่วย

๒๓.๑ การลาพักตั้งแต่หนึ่งวันขึ้นไป ต้องยื่นใบลาพร้อมด้วยคำรับรองของผู้ปกครองหรืออาจารย์ที่ปรึกษาต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนวันลา

๒๓.๒ การลาพักหรือการลาป่วยในระหว่างเวลาของการสอบ ให้ปฏิบัติตามข้อ ๑๙.๗ (๑)

๒๓.๓ การลาป่วยต้องยื่นใบลาต่ออาจารย์ผู้สอนในวันแรกที่กลับมาเรียน ในกรณีที่ลาป่วยตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไปต้องมีใบรับรองแพทย์

ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา

๒๔.๑ การลาพักการศึกษาเป็นการลาพักทั้งภาคการศึกษา ให้ยกเลิกการลงทะเบียนเรียน โดยรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นจะไม่ปรากฏในใบแสดงผลการศึกษา แต่หากเป็นการลาพักการศึกษาหลังจากสัปดาห์ที่ ๑๒ ของภาคการศึกษาปกติ หรือหลังจากสัปดาห์ที่ ๕ ของภาคฤดูร้อน จะถูกบันทึกการประเมินผลการศึกษาเป็น W ในกรณีที่นักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไปก่อนแล้วจะไม่ได้รับการคืนเงินดังกล่าว

๒๔.๒ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาโดยได้รับอนุมัติจากคณบดีในกรณีต่อไปนี้

(๑) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดมหาวิทยาลัย

เห็นสมควรสนับสนุน

(๓) ประสบอุบัติเหตุ ภัยอันตราย หรือเจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์ เป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ ๒๐ ของระยะเวลาศึกษาทั้งหมดโดยมีใบรับรองแพทย์

๒๔.๓ เมื่อมีเหตุอันควรนอกเหนือไปจากข้อ ๒๔.๒ ให้เป็นอำนาจของคณบดี

๒๔.๔ นักศึกษาใหม่ไม่มีสิทธิขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาแรก เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัยให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๔.๕ การลาพักการศึกษาและการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษากระทำได้ไม่เกินสองภาคการศึกษาติดต่อกัน เว้นแต่มีเหตุอันควรให้เสนออธิการบดีพิจารณาอนุมัติเป็นรายกรณีไป

๒๔.๖ นักศึกษาต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้รักษาสภาพเป็นนักศึกษา ตามอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ปกครองและให้ยื่นคำร้องขอลาออกต่อคณะ ทั้งนี้ต้องมีหนังสือหรือภาระผูกพันใด ๆ กับมหาวิทยาลัย และการลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

หมวด ๗
การโอนและการย้าย

ข้อ ๒๖ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

๒๖.๑ ผู้มีสิทธิขอโอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑๐

(๒) เป็นนิสิต นักศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่หน่วยงานของรัฐมีอำนาจตาม

กฎหมายรับรอง

(๓) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมนับถึงภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนการขอโอน

ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๖.๒ การรับโอนต้องผ่านความเห็นชอบจากคณบดีของคณะที่ขอโอนเข้า และต้องได้รับการอนุมัติจากอธิการบดี

๒๖.๓ การเทียบโอน หรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเทียบโอนประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่ขอโอนเข้า โดยยึดหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๗ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

๒๗.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา คณบดีคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิมและต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา

๒๗.๒ ศึกษามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๗.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๒๗.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชาต่างคณะ ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๘ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชาในคณะเดียวกันของนักศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ดังนี้

๒๘.๑ ได้รับอนุญาตจากผู้ปกครอง อาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดอยู่เดิม หัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าศึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๘.๒ ศึกษามาแล้วมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒๘.๓ ยื่นคำร้องขอย้ายต่อคณะก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๒๘.๔ เมื่อได้รับอนุมัติให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ให้เทียบโอนรายวิชาได้เฉพาะรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่ที่เข้าศึกษา

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๘
การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๓๐ การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๑ เสียชีวิต

๓๐.๒ ลาออก

๓๐.๓ ถูกให้ออก

๓๐.๔ ถูกตัดชื่อออก

๓๐.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ยกเว้นผู้ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

๓๐.๖ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาหรือไม่ชำระค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๐.๗ การฟื้นฟูสภาพเนื่องจากผลการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดดังตาราง

หน่วยกิตสะสม (ไม่นับลาพักหรือถูกให้พักการศึกษา)	ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม		
	ภาวะวิกฤต	ภาวะรอพิจารณา	ฟื้นฟูสภาพ
หน่วยกิตสะสมไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต	๑.๐๐-๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๐๐
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๒๖ - ๕๐ หน่วยกิต	๑.๒๕-๑.๙๙	-	ต่ำกว่า ๑.๒๕
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๕๑ - ๗๕ หน่วยกิต	-	๑.๕๐-๑.๙๙	ต่ำกว่า ๑.๕๐
หน่วยกิตสะสมระหว่าง ๗๖ - ๑๐๐ หน่วยกิต	-	๑.๗๐-๑.๙๙	ต่ำกว่า ๑.๗๐
หน่วยกิตสะสม ตั้งแต่ ๑๐๑ หน่วยกิตขึ้นไป	-	๑.๙๐-๑.๙๙	ต่ำกว่า ๑.๙๐

๓๐.๘ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาและได้รับอนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๑ อธิการบดีมีอำนาจอนุมัติให้นักศึกษาผู้พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา ตามข้อ ๓๐(๕) (๖) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้เป็นกรณีพิเศษเมื่อมีเหตุอันควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ต้องไม่พ้นกำหนดระยะเวลา ๑ ปี นับแต่วันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา โดยนักศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา รวมทั้งค่าคืนสภาพการเป็นนักศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นใดที่ค้างชำระ

หมวด ๙
การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๒ นักศึกษาผู้มีสิทธิขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๒.๑ ศึกษาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชา โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่าและบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี กรณีศึกษาในระบบคลังหน่วยกิต จะสำเร็จการศึกษาได้เมื่อเรียนและสะสมหน่วยกิตได้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยต้องลงทะเบียนเรียนในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

๓๒.๒ ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดสมรรถนะแห่งอนาคต และสมรรถนะวิชาชีพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดและได้รับใบรับรอง

๓๒.๓ เป็นผู้มีความประพฤติที่ไม่ขัดต่อระเบียบของมหาวิทยาลัย โดยต้องผ่านและมีใบแสดงผลกิจกรรมเสริมหลักสูตรสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยหรือคณะกำหนด

ข้อ ๓๓ การยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา ต้องดำเนินการในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และภายในระยะเวลา ๓๐ วันนับแต่เปิดภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๔ นักศึกษาที่ไม่ดำเนินการตามข้อ ๓๒ จะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น และต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขออนุมัติปริญญา

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอขึ้นทะเบียนบัณฑิต เพื่อขอรับปริญญา พร้อมชำระเงินค่าขึ้นทะเบียนบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาภายใต้หลักสูตรความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว หรือให้ปริญญามากกว่า ๑ สาขาวิชา ตามที่กำหนดในรายละเอียดหลักสูตร

ข้อ ๓๗ การเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๑๐
การให้ปริญญาเกียรตินิยมและเหรียญเกียรตินิยม

ข้อ ๓๘ นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

๓๘.๑ มีระยะเวลาการศึกษาไม่เกินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ไม่เคยลาพักการศึกษาก่อนการลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๗.๒ ไม่เคยถูกลงโทษเนื่องจากความผิดทางวินัย ไม่มีผลการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ไม่เป็นที่พอใจ และมีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C ทุกรายวิชา

๓๘.๒ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๘.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๖๐ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๘.๓ นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๓๘.๑ และมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๒๕ มีสิทธิได้รับอนุมัติปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง

๓๘.๔ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญาเกียรตินิยม ให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๓๙ การให้เกียรตินิยมเหรียญทองหรือเกียรตินิยมเหรียญเงิน

๓๙.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีเหรียญเกียรตินิยมแก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลการศึกษาดีเด่น โดยแยกเป็นคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๙.๒ เกียรตินิยมเหรียญทอง ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและมีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในแต่ละคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

๓๙.๓ เกียรตินิยมเหรียญเงิน ให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งและได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมเป็นลำดับที่สองในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา หรือกรณีผู้สำเร็จการศึกษาได้ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสูงสุดในคณะที่รับผิดชอบหลักสูตรสาขาวิชา

ข้อ ๔๐ นักศึกษาที่เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ไม่มีสิทธิได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๔๑ การเสนอชื่อเพื่อรับเหรียญเกียรตินิยม ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และให้อธิการบดีเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติในคราวเดียวกันกับที่เสนอขออนุมัติปริญญาประจำภาคการศึกษาสุดท้ายของปีการศึกษา

บทเฉพาะกาล

- ให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และฉบับแก้ไข มาบังคับใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีซึ่งเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ศาสตราจารย์กิตติคุณเปี่ยมศักดิ์ เมนะเศวต)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย