

My Business My App

โมเดลการจัดการความรู้

จากห้องเรียนสู่บริการวิชาการเชิงพาณิชย์และนวัตกรรม

ดร.กัลยาณี ทองเลี่ยมนาค
คณะเทคโนโลยีการจัดการ



จากห้องเรียนสู่รายได้: นวัตกรรมแอปพลิเคชันอย่างพารา

[Digital Business & Low-code Application]



เปลี่ยนกระบวนทัศน์การจัดการศึกษา

(Paradigm Shift)

The Living Blueprint

Category	แบบดั้งเดิม (Traditional)	โมเดล RUTS (Integration Model)
แหล่งที่มาของโจทย์ (Source of Problem)	กรณีศึกษาในตำราเรียน สมมติฐานเชิงทฤษฎี	ปัญหาจริงจากสถานประกอบการ (ยก. สาขาทุ่งสง)
บทบาทของผู้สอน (Role of Educator)	ผู้บรรยายและประเมินผล	ผู้ร่วมสร้างสรรค์ (Co-creator) และที่ปรึกษาผ่าน Talent Mobility
ผลผลิตสุดท้าย (Output)	รายงานส่งท้ายเทอม (เกรด)	แพลตฟอร์มดิจิทัลที่ ใช้งานจริงเชิงพาณิชย์ (IP)
ผลสัมฤทธิ์ปลายทาง (End Result)	หน่วยกิตทางวิชาการ	การแก้ปัญหาลังคม พร้อมรายได้เข้ามหาวิทยาลัย (CoP4)

จุดกำเนิดการบูรณาการ: เมื่อห้องเรียนเชื่อมต่อกับโลกธุรกิจ

การเรียนการสอนแบบดั้งเดิม

สภาพแวดล้อม:
ห้องเรียน
(รายวิชาระบบจัดการฐานข้อมูลทางธุรกิจ)

โจทย์ปัญหา:
การจำลองสถานการณ์ทางธุรกิจ

ผลลัพธ์:
เข้าใจทฤษฎี
แต่ขาดความซับซ้อนของข้อมูลในโลกจริง

[Turning Point]
ผู้สอนลงพื้นที่จริง
นวัตกรรมจึงตอบโจทย์ระดับสากล

การเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Model)

สภาพแวดล้อม:
สถานประกอบการจริง
(สหกิจศึกษา ณ กยท. สาขาทุ่งสง)

โจทย์ปัญหา:
การจัดการคลังสินค้าทางพารา
ของสถาบันเกษตรกร โสตประชา

ผลลัพธ์:
พัฒนาระบบที่มีความเสถียร
จัดการข้อมูล ซื้อ-ขาย-แปรรูป แบบ Real-time
ขยายผลสู่ 22 สถาบันเกษตรกร

ระบบนิเวศการจัดการความรู้แบบครบวงจร (RUTS Model Canvas)

การจัดการเรียนการสอน (Key Resources)

รายวิชาฐานข้อมูลธุรกิจ
+ ทักษะอาจารย์และนักศึกษา



สหกิจศึกษา (Key Activities)

การลงพื้นที่ กยท. สาขาทุ่งสง
+ โครงการ 'โสตประชา'



นวัตกรรมดิจิทัล อย่างพารา

เครือข่ายความร่วมมือ (Key Partners)

กยท. และ สถาบันเกษตรกร



ผู้รับประโยชน์ (Customer Segments)

ผู้ประกอบการและผู้เข้าชมที่
พร้อมจ่ายเพื่อองค์ความรู้



ยกระดับการจัดการคลังสินค้าอย่างพาราทั้งระบบ



ปัญหาเดิม

ขาดระบบติดตามข้อมูลการซื้อเข้า ขายออก
และประมวลผลแบบทันต่อเวลา (Real-time)

ขอบเขตการพัฒนาระบบ

- การประมวลผลข้อมูลครอบคลุมสถาบันเกษตรกร 22 แห่ง ภายใต้งยท.
- ระบบที่เสถียร น่าเชื่อถือ และจัดการกระบวนการ แปรรูป/เบิกออก
ได้ครบวงจร



ขยายผลผ่านโครงการ Talent Mobility โดยคณาจารย์เข้าฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

สถาปัตยกรรมโซลูชันยางพารา (Digital Solution Architecture)



เปลี่ยนผลงานวิชาการเป็นสินทรัพย์เชิงพาณิชย์

ต่อยอดความรู้จาก
ระบบคลังสินค้าอย่างพารา

ผลงาน
วิชาการ

สินทรัพย์เชิงพาณิชย์

สินทรัพย์เชิงพาณิชย์

ออกแบบเป็นหลักสูตร
ระยะสั้นเชิงปฏิบัติการ

สร้างบริการวิชาการที่สอดคล้อง
กับความต้องการของตลาด

หลักสูตร
“My Business My App:
สร้างแอปธุรกิจด้วยตนเอง”

ผลกระทบเชิงประจักษ์แบบทวิคูณ (Comprehensive Impact)

ระดับบุคคล (Individual)

นักศึกษาได้ทักษะปฏิบัติงานจริง / อาจารย์ได้ยกระดับองค์ความรู้จากโจทย์อุตสาหกรรม

ระดับหน่วยงาน (Department)

เกิดรายได้เข้าคณะ / สร้างต้นแบบ CoP4 ที่พิสูจน์แล้วว่าทำซ้ำได้ (Replicable)

ระดับภูมิภาค (Region)

สถาบันเกษตรกร 22 แห่งได้รับการยกระดับขีดความสามารถทางดิจิทัล / กยก. มีโครงสร้างพื้นฐานข้อมูลที่เข้มแข็ง



VP & CS: นวัตกรรมเดียว ตอบโจทย์ทุกภาคส่วน (Win-Win-Win)

Target: 22 สถาบันเกษตร
กรชาวสวนยาง

Value: แก้ปัญหาคลังสินค้า
จริงแบบ Real-time
(ระบบซื้อเข้า-ขายออก-
แปรรูป-รายงานผล)

สถาบันเกษตรกร
& กยท. กุ่มสง

มหาวิทยาลัย
& ผู้สอน

Target: คณะเทคโนโลยี
การจัดการ / อาจารย์

Value: โมเดลบริการวิชา
การที่สร้างรายได้ และ
ยกระดับการสอนสู่การ
วิจัยเชิงพาณิชย์

แพลตฟอร์ม
คลังสินค้าทางพารา
และหลักสูตร
Low-code

แพลตฟอร์มคลังสินค้าทางพารา
และหลักสูตร Low-code

นักศึกษา &
ผู้ประกอบการ

Target: นักศึกษาจัดการธุรกิจดิจิทัล
/ ผู้เรียนหลักสูตร

Value: ทักษะการวิเคราะห์ฐานข้อมูล
จากสถานการณ์จริง และความสามารถ
ในการสร้างแอปธุรกิจด้วยตนเอง

KA, KR, KP: กลไกขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ทรัพยากรหลัก (Key Resources)

- The Fuel

- ความเชี่ยวชาญด้าน Database & แพลตฟอร์ม Low-code/No-code
- นักศึกษาสหกิจศึกษา & โครงงานต้นแบบ

กิจกรรมหลัก

(Key Activities)
- The Process Flow

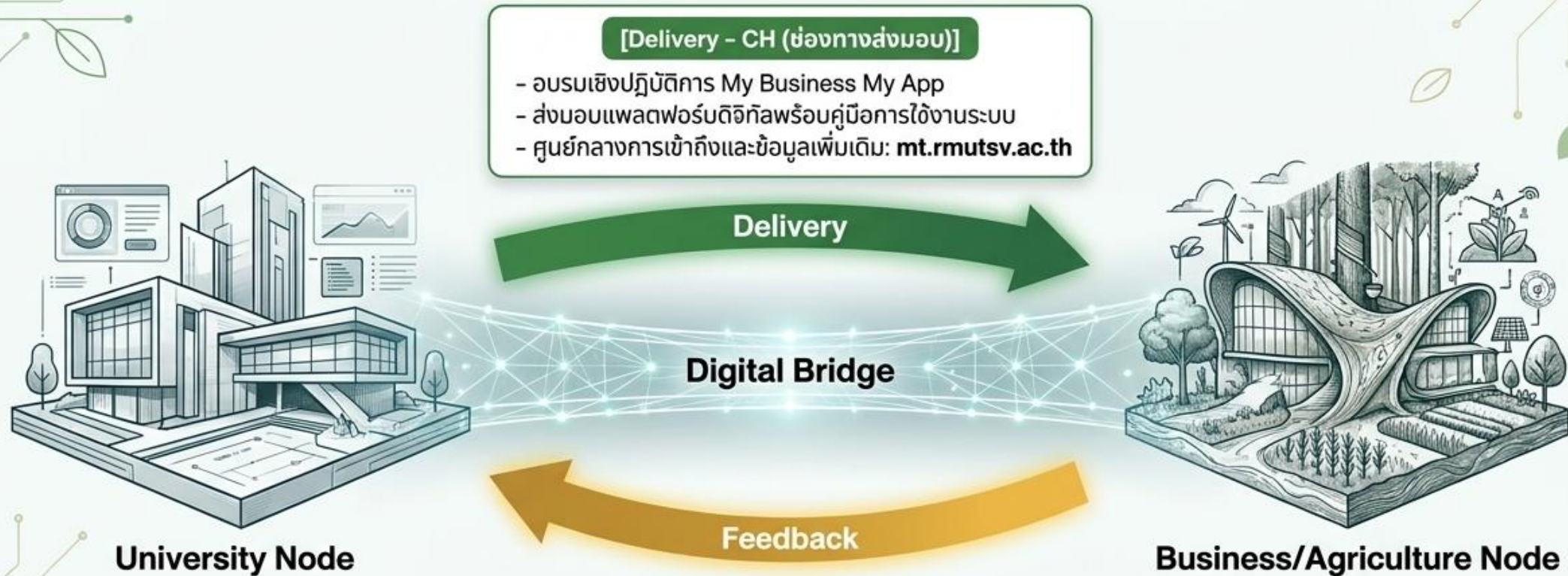
1. สอน & ปฏิบัติ: เรียนรู้การออกแบบ Database -> ส่งนักศึกษาทำสหกิจฯ
2. ลงพื้นที่: ผู้สอนวิเคราะห์ System Requirements -> พัฒนาระบบคลังสินค้า
3. ยกกระดาน: นำเสนอผลงานผ่าน Talent Mobility -> ต่อยอดบริการวิชาการ

พันธมิตรเชิงยุทธศาสตร์ (Key Partners)

- The Support

- กยศ. สาขาทุ่งสง & เครือข่ายสถาบันเกษตรกร
- หน่วยงานสนับสนุนภายใน มทร.ศรีวิชัย

CH & CR: เชื่อมต่อและส่งมอบโซลูชันสู่ผู้ใช้งานจริง



[Delivery - CH (ช่องทางส่งมอบ)]

- อบรมเชิงปฏิบัติการ My Business My App
- ส่งมอบแพลตฟอร์มดิจิทัลพร้อมคู่มือการใช้งานระบบ
- ศูนย์กลางการเข้าถึงและข้อมูลเพิ่มเติม: mt.rmuts.ac.th

Digital Bridge

Feedback

[Feedback - CR (การรักษาความสัมพันธ์)]

- Requirement Gathering: รับฟังปัญหาจาก กยท. และเกษตรกรอย่างต่อเนื่อง
- Consulting: ให้คำปรึกษานักศึกษาและเครือข่ายระหว่างการใช้งาน
- Iterative Development: ติดตามผลและนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงระบบให้สมบูรณ์

ผลสัมฤทธิ์และสินทรัพย์ความรู้ที่จับต้องได้

ผลลัพธ์และผลกระทบ (Results / Impact - Rev)



22

22 สถาบันเกษตรกร
ได้รับการขยายผล
การใช้ระบบคลังสินค้า



สร้างรายได้จริง
จากค่าธรรมเนียมผู้เข้าอบรม
หลักสูตรเชิงพาณิชย์



นักศึกษาที่มีทักษะแก้ปัญหาจริง
และคณะมีต้นแบบการสร้างรายได้

สินทรัพย์ความรู้ (Knowledge Assets - KT)



โมเดลบูรณาการ:
การสอน + สหกิจศึกษา +
บริการวิชาการเชิงพาณิชย์

คู่มือ/เอกสารการอบรมระบบ
Low-code สำหรับธุรกิจ



เครือข่ายความร่วมมือ
ที่แข็งแกร่งกับ กยท.

KT & Impact: สินทรัพย์ความรู้ และก้าวกระโดดสู่อนาคต

[Branches: The Leap Forward (ผลกระทบและการต่อยอด)]

- การขยายผล: นำโมเดลไปประยุกต์ใช้ในรายวิชาและหน่วยงานอื่น
- การยกระดับระดับชาติ: ต่อยอดสู่ ข้อเสนอโครงการวิจัยทุน สวท. ปี 2570 (เป้าหมาย: แพลตฟอร์มดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อบริหารจัดการและติดตามย้อนกลับห่วงโซ่อุปทานยางพารา)

[Roots: Knowledge Assets (สินทรัพย์ที่สร้างขึ้น)]

- โมเดลการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สหกิจศึกษา + บริการวิชาการ)
- ระบบคลังสินค้ายางพาราต้นแบบสำหรับสถาบันเกษตรกร
- หลักสูตรการสร้างแอปพลิเคชันธุรกิจด้วย Low-code

ก้าวต่อไปสู่นาคต (The Future Horizon)

ฐานรากความสำเร็จ

ระบบบริหารจัดการคลังสินค้าเครือข่าย
ยกท. กุ้งสงด้วย Low-code

การต่อยอดความรู้

นำชุดข้อมูลและประสบการณ์จริงที่สะสม
พัฒนาเป็นข้อเสนอระดับประเทศ

เป้าหมาย สวท. 2570 (Future Target 2027)

เตรียมเสนอโครงการวิจัยขอรับทุน
สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวท.)

"แพลตฟอร์มดิจิทัลอัจฉริยะเพื่อบริหาร
จัดการและติดตามย้อนกลับห่วงโซ่อุป
ทานยางพาราของประเทศไทย"